



اهتمام

دوشنبه ۲ شهریور ۱۳۹۴

شماره اول

پیوند ها

۱۰۰ ایجاد نشاط و خلاقیت در دانش
آموزان با بهره گیری از طبیعت

توصیه ای از معصومه ابتکار

۱۰۱ داعش محصول مدارس ما است

اعترافی از وزیر آموزش و پرورش تونس

۱۰۲ معلمان نیاز به آموزش دارند

ساکی (مدیرکل آموزش و پرورش استان البرز) می گوید

۱۰۳ پایان سی و سومین مسابقات
فرهنگی هنری دانش آموزان دختر

خبرگزاری صدا و سیما - مشهد

۱۰۴ چرا نوشتن با دست مهم است؟

گفتاری از رحمانی

۱۰۵ در نظر گرفتن سوابق کاری
معلمان پیش دبستانی

قولی از عبدالوحید فیاضی (سخنگوی کمیسیون
آموزش و تحقیقات مجلس)

۱۰۶ خدمات ویژه بانک سرمایه برای
فرهنگیان کشور

خبری از خبرالله بیرانوند (مدیرعامل بانک سرمایه)

۱۰۷ آموزش نکات بهداشتی به
دانش آموزان

منتشر شده توسط روزنامه ایران

۱۰۸ مهمترین اولویت فانی

در آموزش و پرورش

بامداد تا میلاد باشید

www.hedayatmizan.ir

hedayatmizan@hmizan.ir

۰۲۱-۶۶۵۲۲۵۰۰

روش های تدریس موفق و فنون کلاس داری



دنیای امروز آموزش، دنیای اصول، روشها و قالبهای آموزشی است. اگر مری آموزش لازم را ندیده و از توان پالایی در این زمینه برخوردار نباشد، تدریس او حالتی خشک و خسته کننده به خود خواهد گرفت و کودکان، نوجوانان و جوانان، به آن علاوه چندانی از خود نشان نمی دهند. در این نوشته (که به همت حمید رضا ترکمندی گرداوری شده است)، روش های کلاس داری از دیدگاه برخی از معلمین موفق و یا شاگردان دبیرستانی بازگو شده، لذا غونه کارهای موفق، با توجه به عوامل مختلف رفتاری، مورد بررسی قرار داده شده است. این غونه ها از لا به لای نظریات دانش آموزان دبیرستانی که از دیدگاه و انسانی انتخاب شده، همراه گردیده است. به امید آنکه از لا به لای این بحث ها بتوان بهترین روش ایجاد انگیزه، یا نحوه ارتباط صحیح با دانش آموزان و یا روش های بالا بردن بهره وری در کلاس و افزایش موفقیت دانش آموزان و معلمین را یافت. برای مطالعه این گفتار، بر روی لینک مرتبط کلیک نمایید.

معاون وزیر آموزش و پرورش

در جمع خبرنگاران پاسخگوی سوالات بود



به گزارش خبرنگار مهر، علی زرافشان (معاون وزیر آموزش و پرورش) روز جمعه در نشست خبری که به صورت مجازی با اصحاب رسانه برگزار شد، پاسخگوی سوالات خبرنگاران بود.

او در خصوص طرح مجلس برای دسترسی آنها و استفاده از آنها به صورت حق التدریس در آموزش و پرورش، اظهار داشت: مصوبه مجلس در مورد استفاده پیش دبستانی ها و زرتشتیان ها برای توزیع منابع انسانی در آموزش و پرورش و نیاز این وزارتانه نسبت به جنسیت و رشته نیووهای انسانی است.

زرافشان در پاسخ به پرسشی در خصوص انجام هدایت تخصصی دانش آموزان پایه نهم از سال تحصیلی جدید گفت: هدایت تحصیلی از سال تحصیلی جدید برای دانش آموزان پایه نهم احراز خواهد شد و در مرحله ای خواهد بود. همچنین وضعیت ساماندهی شرکت های تخصصی دوره متوجه در مرحله پایانی است و توافق کلی انجام شده که باید در مراجعت بالادستی تصویب شود تا امکان اجرای آن فراهم شود.

وی در پاسخ به پرسشی درباره اجرای طرح تعالی مدیریت در مدارس کشور عنوان کرد: این طرح سال گذشته در ۵ هزار و ۹۰۰ مدرسه اجرا شد. دستورالعمل مربوطه با سال تخصصی ۹۴-۹۵ هفته که گذشته به استان ها ابلاغ شد، در مورد مدارسی که در حال حاضر مجری طرح هستند و چگونگی فعالیت این مدارس و استمرار فعالیت آنها در دستورالعمل مربوطه توضیحاتی ارائه شده است.

زرافشان به این نکته نیز اشاره کرد که به نظر می رسد در دوره متوجهه دوم باید تغییری در خصوص وضعیت پنج شبکه های مدارس انجام شود.

