

درس پژوهی الگویی برای پرورش معلمان حرفه ای

پیوند ما

🔗 یادگیری اسامی دانش آموزان

گفتاری از سازان فرهنگی

🔗 دیدار فانی با

وزرای پیشین آموزش و پرورش

به مناسبت هفته دولت

🔗 دلایل اصلی استیضاح مجدد

وزیر «آموزش و پرورش» چیست؟

حجت الاسلام موسوی نژاد توضیح می دهد

🔗 قرآن و تعلیم و تربیت

از نگاه البور لیمن

🔗 تخریب دانش آموز

توسط معلم با تکالیف و مشق شب!

ایران، تایلند و یونان

پرچم دار بیشترین تکالیف خانگی

🔗 پرداخت کمک هزینه دارو و درمان

به فرهنگیان

خبری از سیدمحمد بطحایی

🔗 تلاش برای ثبت حرکت خیران

مدرسه ساز ایرانی در یونسکو

وزیر آموزش و پرورش از این تلاش خبر می دهد

🔗 نظرات هربارت در باب

تعلیم و تربیت

از زبان جان دیویی



درس پژوهی شیوه ای است که در سالیان اخیر توجه بسیاری از معلمان و کارگزاران آموزشی را به خود جلب کرده است. درس پژوهی یک شیوه مشارکتی برای یادگیری محسوب می شود و چون یادگیری کلید ورود به جامعه دانش محور است و در فرایند یادگیری همه از هم می آموزند اهمیت این شیوه بارز می شود. درس پژوهی یک شیوه یادگیری مدرسه ای است که از زاین گرفته شده است. در این الگو مشارکت معلمان و دانش آموزان در کلاس درس ومدرسه باعث خنی سازی یادگیری و پرورش حرفه ای معلمان می گردد. معلمان از طریق درس پژوهی یاد می گیرند چه طور از یکدیگر بیاموزند و در تجربه های آموزشی وتربیتی یکدیگر سهیم شوند و بتوانند دانش حرفه ای تولید نمایند. برای مطالعه مشروح این گفتار (که به قلم دکتر ابوالفضل بختیاری و کبری مصدقی نیک می باشد) بر روی لینک مربوطه کلیک نمایید.

پیش ثبت نام همایش

«الگوی تعلیم و تربیت در مهد و دبستان»

موسسه رهپویان امام رضا(ع) همایش «الگوی تعلیم و تربیت در مهد و دبستان» را با حضور استاد پناهیان برگزار می کند.

در اطلاعیه منتشر شده توسط موسسه رهپویان امام رضا(ع)، ضمن دعوت از تمامی علاقمندان برای حضور در این همایش، آمده است: «این گردهمایی جنبه آموزشی و پژوهشی خواهد داشت و از دیدگاه های شرکت کنندگان در نقد و بررسی نظریه تربیتی ارائه شده توسط استاد پناهیان بهره خواهد جست.» همچنین در بخش دیگری از این اطلاعیه آمده است: «از آنجایی که این گردهمایی آغازی برای فعالیت در زمینه راه اندازی مدارس نمونه منطبق با دیدگاه معرفی شده و پژوهش های مورد نیاز خواهد بود، حضور در این گردهمایی مقدمه ای برای آشنایی با توانمندیهای شرکت کنندگان نیز قرار خواهد گرفت.» برای اطلاع بیشتر و پیش ثبت نام، به پایگاه اینترنتی «ادبستان قرآنی» به آدرس «adabestan-qurani.ir» مراجعه فرمایید.

طرح پرسشهای نوین در کتاب «نظریه

پیچیدگی و فلسفه تعلیم و تربیت»



کتاب «نظریه پیچیدگی و فلسفه تعلیم و تربیت» توسط انتشارات پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم منتشر شده است. به گزارش خیرگزاری مهر، این کتاب به کمک گروه برجستهای از پژوهشگران جهانی تدوین و به دست مارک میسن، گردآوری و ویراستاری شده است. با کوشش دکتر محمود تلخابی عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان و پژوهشکده علوم شناختی و دکتر رضا محمدی یابکی عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی به زبان فارسی برگردانده شده است.

کتاب «نظریه پیچیدگی و فلسفه تعلیم و تربیت» مشتمل بر پانزده فصل می باشد که پنج فصل برای معرفی و مباحث مقدماتی، دو فصل برای بررسی مسائل نظریه پیچیدگی و فلسفه تعلیم و تربیت، پنج فصل جهت بررسی نظریه پیچیدگی و پژوهش تربیتی و در نهایت، سه فصل نیز برای بررسی نظریه پیچیدگی و برنامه درسی در آن گنجانده شده است. این کتاب به قیمت ۲۲۰۰۰ تومان روانه بازار نشر شده است و علاقمندان می توانند آن را از راه تماس با شماره ۰۲۱۸۹۱۱۹۳۶ از بخش فروش انتشارات پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی تهیه کنند.

