

کم رویی دانش آموزان، معلمان چه کنند؟

پیوند ما

🔗 **بایدها و نبایدها در مدیریت پروژه های دانش آموزی**
گفتاری از هیوا علیزاده

🔗 **تدوین منابع درسی جدید «داعش»**
برای دانش آموزان موصل

🔗 **نخستین دوره حیات طیبه ویژه دانشجو معلمان برگزار می شود**
خبری از مرشدیان
(کارشناس فرهنگی پردیس امام سجاد (ع) بیرجند)

🔗 **معلمان موازی با علوم نظری شرایط یادگیری علوم تجربی را فراهم کنند**
توصیه ای از دکتر عزالدین مهاجرانی

🔗 **اختلال در املا نویسی و شیوه های رفع آن**
گفتاری از مهریه بیرامی

🔗 **ربات معلم که بر روی شانه ها می نشیند!**
ربات Grasp در نقش معلم از راه دور

🔗 **دلایل و روش های پیشگیری از افت تحصیلی**
ترجمه شده توسط نادیا زکالوند

🔗 **«بالا بردن دست» سرِ کلاس درس ممنوع شد!**
قانون جدید برخی از مدارس استرالیا



در بسیاری از کلاسهای درسی، دانش آموزانی دیده می شوند که آرام، کمرو و خجالتی هستند. این افراد در زندگی روزمره خود اغلب اوقات با اعضاء خانواده و همسالان آشنا بازی می کنند و از غریبه ها اجتناب می ورزند. شرم و خجالت این افراد ممکن است آنها را از اکتساب مهارت ها و آموگهای لازم برای بسیاری از فعالیت هایی که همسالانشان از آن لذت می برند و یا اصولاً برای رشد شخصیت آن ها ضروری است، بازدارد. ارزیابی والدین و معلمان از این گروه متفاوت است. لیکن در بعضاً آن ها را دانش آموزانی بی آزار و خوب می شناسند و گاه ممکن است با حالت دلسوزانه به آن ها بنگرند و با این گونه رفتار آن ها را غیر عادی تلقی کنند، لیکن در مقایسه با اختلالات رفتاری دیگر کمتر اتفاق می افتد که این گروه افراد به عنوان موارد حاد مشکلات کلاس و مدرسه بر شمرده شوند. این دانش آموزان گرچه برای معلم و همکلاسی ها ی خود مشکل ایجاد نمی نمایند، ولی ممکن است به علت رنج ناشی از احساس نا امنی و بی کفایتی در خود، یکی از ناخوشایندترین کودکان باشند. اگر در مورد رفتار غیر اجتماعی آنان چاره ای اندیشیده نشود این کودکان احتمالاً در معرض بیماری های روانی قرار خواهند گرفت. نسیم گوهری در این گفتار سعی کرده تا این موضوع مهم را از زوایای گوناگون بررسی و با ارائه راهکارهای عملی مسیر رفع این مشکل شخصیتی را تبیین کند. برای مطالعه مشروح این گفتار بر روی لینک مربوطه کلیک فرمایید.

اولین کنگره بین المللی روانشناسی و علوم تربیتی با رویکرد اسلامی



اولین کنگره بین المللی روانشناسی و علوم تربیتی با رویکرد اسلامی تقدیم شد. پژوهشگران محترم می توانند از طریق سامانه کاربری، ضمن ثبت نام نسبت به ارسال مقاله اقدام نموده و پیگیر فعالیتهای جاری کنگره نیز باشند. اولین کنگره بین المللی روانشناسی و علوم تربیتی با رویکرد اسلامی فرصتی است تا شاهد دستاوردها و نگاه کارشناسی و تعاملات پژوهشگران حوزه علوم تربیتی و روانشناسی کشور باشیم. لازم به ذکر است که مهلت ارسال اصل مقالات تا ۲۸ مهر و زمان برگزاری کنگره ۲۱ آبان ماه امسال می باشد. برای اطلاعات بیشتر به سایت اختصاصی کنگره به نشانی www.psesconf.ir مراجعه فرمایید.

کتاب «آشنایی با تحلیل کاربردی رفتار» منتشر شد

کتاب حاضر در بخش اول به بررسی مبانی تحلیل کاربردی رفتار، پیشینه و پیامدهای آن، معنی رفتار و انواع یادگیری پرداخته و در بخش دوم به جمع بندی در مورد مفهوم تحلیل رفتار و تربیت رفتاری می پردازد. کتاب آشنایی با تحلیل کاربردی رفتار راهنمای والدین، معلمان و متخصصان برای هدایت رفتار دانش آموزان، نوشته آلبرت جی کرنی است که توسط جناب آقای حجت راغب ترجمه و توسط انتشارات بوکا و به قیمت ۸۰۰۰ تومان به چاپ رسیده است. در صورت تمایل برای خرید اینترنتی این کتاب اینجا کلیک فرمایید.



با ما تماس باشید

www.hedayatmizan.ir

hedayatmizan@hmizan.ir

۰۲۱-۶۶۵۲۲۵۰۰