

# هفتم

دوشنبه ۳۰ شهریور ۱۳۹۴

شماره پنجم

هفته نامه اهتمام هر هفته  
در خصوص اخبار، وقایع و حواشی  
تعلیم و تربیت کشور منتشر می شود.

## پیوند ها

تفاوت حفظ کردن و یادگرفتن در  
سیستم های آموزشی  
قابل توجه معلمان

لباس های هم رنگ  
تشبیه شخصیت برای دانش آموزان  
مریم یوسفی (جامعه شناس) می گوید

نقش زن در بی‌علاقگی به درس و  
مدرسه  
نتیجه تحقیقات محققان دانشگاه ایالت اوهایو

معلمان کلاس اولی ها بخوانند  
فروغ رستمی نژاد (معلم نمونه کرمانشاه) توضیح می دهد

بدخاطر دانش آموزان  
ناشی از چیست؟  
رادیو سلامت به این پرسش پاسخ داده است

رابطه هوش معنوی با خودکارآمدی  
عمومی در دانش آموزان  
منتشر شده در دومین همایش ملی  
روانشناسی مشاوره و دین

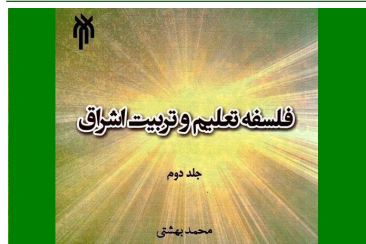
مدیریت رفتار در کلاس های درس  
گفتاری از معصومه اسدی

معلم باید قدرت نفوذ داشته باشد  
تا امر تعلیم و تربیت شکل بگیرد  
وزیر آموزش و پرورش می گوید



با توجه به اهمیت مدرسه به عنوان یک نظام اجتماعی و نقش آن در تربیت دینی دانش آموزان در این پژوهش (به همت زهرا دهقانی و محمد قاسمی سیانی) تلاش شده راهکارهایی برای دستیابی به این تربیت دینی ارائه شود، بنابراین با استفاده از روش تحقیق توصیفی با تکیه بر مبانی نظری به تحلیل و سپس نتیجه گیری پرداخته و در پایان راهکارهایی برای جلوگیری از آسیب های تربیت دینی در مدرسه ارائه شده است. روش گردآوری اطلاعات به شیوهی کتابخانه ای بوده است. در این پژوهش با استفاده از روش تحلیل کیفی به بررسی اطلاعات و تجزیه و تحلیل آنها بر اساس منطق و استدلال و در نهایت اظهار نظر درباره فرضیه ها پرداخته شده است. این پژوهش نشان می دهد که معلم، برنامه درسی و گروه دوستان و هم کلاسی ها در تربیت اعتقادی، اخلاقی و عبادی نقش دارند. عدم رعایت اصول تربیتی، ناکارآمدی محتوای کتب درسی، تعارض میان آنچه در مدرسه به دانش آموز آموزش داده می شود با آنچه از خانواده و محیط کسب کرده، عدم هماهنگی میان کادر مدرسه و رفتارهای ضد ارزشی گروه دوستان و هم کلاسی ها از جمله عواملی هستند که موجب آسیب به تربیت دینی دانش آموزان خواهد شد. برای مطالعه مشروح این گفتار بر روی لینک مربوطه کلیک نمایید.

### انتشار جلد دوم «فلسفه تعلیم و تربیت اشراق»



جلد دوم کتاب «فلسفه تعلیم و تربیت اشراق»، نوشته حجت الاسلام محمد بهشتی به کوشش انتشارات پژوهشگاه حوزه و دانشگاه در ۱۵۸ صفحه، با شمارگان یک هزار نسخه و به قیمت ۶۵۰۰۰ ریال روانه بازار نشر شد. جلد دوم این کتاب که پیش از این، جلد اول آن با هدف استخراج، تحلیل و تشریح مبانی و زیورساخت های اندیشه تربیتی متأثر از فلسفه اشراق منتشر شده بود، با تکیه بر مفروضات و زیورساخت های فلسفه اشراق به مبانی، اهداف، اصول، روش ها، برنامه درسی و محتوای آموزشی تربیت می پردازد. حجت الاسلام محمد بهشتی در جلد دوم، با تکیه بر مفروضات فلسفی و زیورساخت های برگرفته از حکمت اشراق، مطالبی در زمینه تعلیم و تربیت و سیر و سلوک نفسانی بیان کرده است. در جلد دوم این اثر، معنا و مفهوم تربیت، اهداف، اصول، روش ها، مراحل تربیت، برنامه درسی و ویژگی های تربیتی و تربیتی تبیین می شود. در صورت تمایل به خرید اینترنتی این کتاب بر روی لینک مربوطه کلیک نمایید.

### برگزاری اولین همایش ملی «روان شناسی مدرسه»

اولین همایش ملی «روان شناسی مدرسه» به کوشش انجمن علمی روان شناسی تربیتی ایران، در تاریخ ۹ آبان امسال در سالن اجتماعات دانشکده ادبیات دانشگاه علامه طباطبائی برگزار خواهد شد. دکتر غلام علی افروز، استاد ممتاز و عضو هیات علمی دانشگاه تهران، رئیس نخستین همایش ملی روان شناسی مدرسه می باشد. همچنین دبیری این همایش را دکتر فریبرز درتاج، رئیس هیات مدیره انجمن علمی روان شناسی تربیتی ایران و استاد دانشگاه علامه طباطبائی به عهده دارد. دانشجویان و فرهیختگان گرامی در صورت تمایل به دریافت اطلاعات بیشتر می توانند به تارخ های <http://www.iepa.ir/conf/default.aspx> مراجعه کنند. تنها راه ارتباطی با دبیرخانه این همایش، رایانامه [iepainfo.ir@gmail.com](mailto:iepainfo.ir@gmail.com) اعلام شده است.



انجمن علمی روان شناسی تربیتی برگزار می نماید:

### اولین همایش ملی روان شناسی مدرسه

• ارسال چکیده مقالات: ۹۴/۰۶/۳۰  
• دآوری چکیده مقالات: ۹۴/۰۷/۱۰  
• ارسال مقالات: ۹۴/۰۷/۲۰