

## پیوندها

### الگوی عمومی آموزش General teaching model

از نگاه راضیه ابراهیمزاده

### مهارت تشویق و تنبیه

نوشته ای از ناهید رحیمی

### چگونگی ترغیب دانش آموزان به نماز جماعت

دیدگاهی از فریبا جمشیدی

### حضور خرس سیاه در یک مدرسه

شوانگیشن - چین

### پاورپینت الگوی تدریس

مبتنی بر نظریه گانه

### سپردن مسئولیت به دانش آموزان

گفتاری از حسین برومند

### متن پیش نویس منشور حقوق و صلاحیت معلمان

انجمن اسلامی معلمان ایران

### تأمین در رویکردهای آموزش زبان فارسی (روش های دیدن و شنیدن)

گفتاری از دکتر فریدون اکبری شلدره

### سومین دوره پارلمان فرهنگیان

### خراسان رضوی آغاز به کار کرد

مدیرکل آموزش و پرورش خراسان رضوی می گوید

## چگونه با طرح سؤالات مناسب کلاس را اداره کنیم؟



پرسش و پاسخ یکی از بهترین راه کارهای احیای کلاس درس و زودون هر گونه احساس کسالت در کلاس درس باشد ولو کلاس در بدترین ساعتها و با بیشترین تعداد دانش آموز و یا دانشجو برگزار شده باشد. شاید سابقه پرسش را با خود آموزش بتوان همراه دید و این ما را به یاد روش سقراطی می اندازد که در تدریس از آن استفاده می شد. اما علی رغم این سابقه، به نظر می رسد، تعریف روشنی از عوامل عمده سازنده پرسش کار بس دشواری است. شاید در یک تعریف بتوان پرسش را: «هر نوع اظهار نظر که یادگرنده را بیازماید و یا بر دانش او افزون کند»، تعریف کرد. آنچه پیش روست جستاری در کسب مهارت های لازم در تهیه پرس، طرح پرسش و استفاده خوب از آن در بین کلاس های درس است. به این امید که در پایان معلمان و استادان محترم ضمن آشنایی با انواع پرسش بهترین نوع آن را در کلاس به کار برده به دانش آموزان و دانشجویان کمک کنند تا بهترین پاسخ را به آن ارائه دهند. برای مطالعه این گفتار (به قلم محمدرضا آقایی) بر روی لینک مربوطه کلیک فرمایید.

### ترجمه و انتشار کتاب «تاب آوری در کلاس درس»



کتاب تاب آوری در کلاس درس با ترجمه مریم مشایخ به همت دفتر نشر پرديس خواهران دانشگاه امام صادق(ع) در معرض دید عموم قرار گرفت.

لیزا مداف، نویسنده کتاب، دارای دکترای روان شناسی رشد کودک و نوجوانان با تأکید بر سلامت روان نوجوانان از دانشگاه استنفورد، در هشت فصل با تجزیه و تحلیل ابعاد مراقبت و حمایت، انتظارات بالا، فرصت های مشارکت به روز ارزشمند، به وجود آوردن مهارت های اجتماعی، روشن کردن محدودیت ها و انتظارات و آموزش مهارت های زندگی، سعی کرده است مهارت های واقعی و خاصی را با بازتعریف رویکردهای طراحی شده، برای پردازش دستورالعمل های رفع تعارض جهت عبور از شرایط مشکل ساز، به والدین، معلمان و دانش آموزان آموزش دهد.

کتاب تاب آوری در کلاس درس در ۲۱۷ صفحه و با قیمت ۹۰ هزار ریال توسط دفتر نشر آثار علمی حوزه معاونت پژوهشی و فناوری پرديس خواهران دانشگاه امام صادق(ع) آماده ارائه به علاقه مندان است. برای خرید اینترنتی اینجا کلیک فرمایید.

### برگزاری همایش ملی

### تعالیم دینی، راهی به سوی تعالی

اولین همایش ملی تعلیم دینی، راهی به سوی تعالی در تاریخ ۱۳ اسفند ۱۳۹۴ توسط دانشگاه آزاد اسلامی واحد مبد در شهر میبد یزد برگزار می شود. محورهای اصلی این همایش تحلیل فلسفی تربیت دینی، تحلیل اجتماعی تربیت دینی، تحلیل روان شناختی تربیت دینی، هنر، رسانه و تربیت دینی، مدیریت، فرهنگ و تربیت دینی، تکنولوژی آموزشی و تربیت دینی، روش شناسی تربیت دینی، آسیب شناسی تربیت دینی می باشد. با توجه به اینکه این همایش به صورت رسمی برگزار می گردد، کلیه مقالات این کنفرانس در کنفرانس محتوای ملی نمایه خواهد شد و شما می توانید با اطمینان کامل، مقالات خود را در این همایش ارائه نموده و از امتیازات علمی ارائه مقاله کنفرانس با دریافت گواهی کنفرانس استفاده فرمایید. مهلت ارسال مقالات تا ۲۴ بهمن ماه تعیین شده است. بنا بر این متقاضیان می توانند مقالات خود را تا پایان مهلت تعیین شده از طریق سایت [www.conf.maybodiau.ac.ir/farhang1](http://www.conf.maybodiau.ac.ir/farhang1) ارسال نمایند.



اهتمام این هفته چطور بود؟ کلیک کنید

دانلود و مشاهده آرشیو اهتمام

مشترک هفتگی اهتمام نیستید؟ ثبت نام کنید

**بامدتاس باشید**

[www.hedayatmizan.ir](http://www.hedayatmizan.ir)

[hedayatmizan@hmizan.ir](mailto:hedayatmizan@hmizan.ir)

۰۲۱-۶۶۵۲۲۴۰۰