

پیوندها

👉 مدرسه زندگی، ماهیت و تحقق آن

مقاله‌ای از طیبه ماهروزاده و منصوره عباسی

👉 پاورپینت اصول تعلیم و تربیت

از منظر اسپنسر

👉 استفاده از گروههای

یادگیری همیار در کلاس درس

گفتاری از دکتر محرم آقازاده

👉 اشتباهات دانش آموزان را فوراً

اصلاح نکنیم!

ترجمه ای از سیده فاطمه شبیری

👉 بررسی تأثیر مستقیم و غیرمستقیم هوش نظری

بر هوش تربیتی در مراکز تربیت معلم ایران

مقاله‌ای از تقی آقاحسینی

👉 تحلیل و نقدی بر فلسفه تربیتی کانت

با تأکید بر نظریه تربیت اخلاقی وی

مقاله‌ای از سعید بهشتی و روشنگ نیرویی

👉 چگونه یک معلم حرفه ای تدریس

را آغاز می کند؟

۸ نکته مهم در این باب

👉 روش های تقویت

انضای دانش آموزان ابتدایی

گفتاری از نسیم گوهری

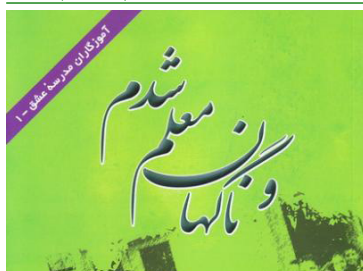
👉 فراخوان مدیر آموزش و پرورش کاشان

به بهانه بزرگداشت هفته کتاب



معلم امانتی خطیر و پرازش را در اختیار دارد و باید امانتدار باشد او چه در تربیت فرزندان در محیط خانه و چه در رهبری سیاسی، اجتماعی جامعه نقش مهمی دارد. باید شرایطی برای معلم فراهم باشد تا به این وظیفه مهم خود جامه عمل بپوشاند. گام اول شناختن قدر و منزلت معلم است نقش او نقش پیامبراکرم(ص) در جامعه است قرآن کریم بالاترین درجات را برای معلم منظور فرموده است و نهج البلاغه بهای معلم را با بهشت مقایسه کرده است، در اسلام خدمت به خلق خدا برترین عبادت است و از آنجا که معلمی خدمت به جامعه است از ارزش فراوانی برخوردار است. بهترین برنامه ها و غنی ترین محتوای آموزشی بدون وجود مربیانی کار آزموده و باتجربه به غیر نخواهد رسید پس می توان با افزایش انگیزه در فرد کارایی او را افزایش داد تا از اتلاف وقت و هدر رفتن نیروهای بالقوه جلوگیری گردد. برای مطالعه مشروح این گفتار (نوشته بهناز کامیاب) بر روی لینک مربوطه کلیک فرمایید.

کتاب «و ناگهان معلم شدم»



بسیاری از مردمان عادت کرده اند وقتی سخن از شخصیت های بزرگ می شود، به یاد سیاستمداران و دانشمندان نام آور بفتند؛ چرا که آثار و نتایج تلاش آن ها را در رسانه های گوناگون دیده اند؛ در حالی که دغدغه برخی، نه نام های چشم پرکن، که همان صدق، اخلاص و ایثار است که به رغم تأثیر بنیادین در جامعه، از بر سر زبان ها افتادن نام، که آفت اخلاص است، نیز به دور هستند. آن ها که با نگرش عمیق خویش، نابسامانی ها و بی تقوایی های جامعه را نه در لایه های سطحی آن، که در بنیادین ترین لایه آن؛ یعنی ضعف در تعلیم و تربیت جامعه و به ویژه از دوران طفولیت یافتند و نگرشی دیگر به وظیفه شان پیدا کردند، از این دسته اند. «حاج مهدی یزدانیان» نیز در شمار این گروه محسوب می شود و کتاب پیش رو گوشه ای از خاطرات ایشان است. علاقه مندان میتوانند کتاب «و ناگهان معلم شدم» را به صورت اینترنتی از اینجا خریداری نمایند.

همچنین می توانید از طریق شماره تلفن ۰۲۱ - ۶۶۴۴۶۶۱۷ - ۶۶۴۴۶۶۱۷ و یا نشانی: میدان انقلاب، ابتدای خیابان آزادی، بازار بزرگ انقلاب، انتشارات اندیشه عصر اقدام به تهیه نمودن این کتاب فرمایید.

برگزاری همایش ملی «معماری فضاهای آموزشی»

رشد و شکوفایی ملت ها در بستر پیشرفت علوم و توسعه امکانات آموزشی و فرهنگی آن جامعه است. یادگیری از مهمترین بخشهای زندگی هر فرد است که حتی زمانی که به آن فکر نمی کنیم هم اتفاق می افتد. با تاملی در فضاهای آموزشی کشور به خوبی می توان متوجه ناخوانایی این فضاها از طرف مخاطب اصلی آنها شد. شاید اولین و مهمترین عنصری که در خوانایی فضای آموزشی مطرح است مطابقت آن فضا با روح آموزش می باشد. رشد چشمگیر جمعیتی نیاز کمی مدارس و دانشگاه ها باعث شد که به ابعاد کیفی و سایر کارکردهای آنها پرداخته نشود، اما امروزه باتوجه به کاهش میزان رشد جمعیت جوان کشور می بایست در روند طراحی فضاهای آموزشی مطالعات زیر بنایی بیشتری انجام شود. بدین منظور مؤسسه مدیریت دانش شبک که به همراهی دانشگاه جامع علمی کاربردی واحد ۱۳ تهران در نظر دارد همایش ملی معماری فضاهای آموزشی را در تاریخ ۱۴ و ۱۵ بهمن ماه ۱۳۹۴ در دانشگاه علم و صنعت ایران برگزار نمایند. علاقه مندان به شرکت در این همایش می توانند به تاریخ این همایش به نشانی www.ea.ir مراجعه نمایند.



مشترک هفتگی اهتمام نیستید؟ ثبت نام کنید

دانلود و مشاهده آرشیو اهتمام

دانشگاه آزاد اسلامی - واحد تهران

بازار کتاب با پیش

www.hedayatmizan.ir

hedayatmizan@hmizan.ir

۰۲۱-۶۶۵۲۲۴۰۰

هوش و دیگر عوامل مؤثر بر پیشرفت و شکست تحصیلی

محمد نیرو (دانشجوی دکتری رشته برنامه ریزی درسی دانشگاه خوارزمی)

یادگیری‌های جدید را بیشتر رقم می‌زند و کامیابی تحصیلی حاصل خواهد شد. نگرش تحصیلی: تغییرها از نگرش تحصیلی شامل خودباوری تحصیلی، موضع نظارت، سبک اسناد و بازخورد تحصیلی است. تجانس و هماهنگی کوشش‌های آموزشی و تحصیلی با این نگرش‌ها تعیین کننده پیشرفت تحصیلی خواهد بود. روش یادگیری: اشاره به اسلوب‌های عمومی یادگیری و شیوه‌های خاص آن دارد.

اما در رابطه با عوامل محیطی، تاکنون به وجود ده عامل محیطی نیرومند و مؤثر در پیشرفت تحصیلی پی برده شده است که عبارتند از: مرجعیت و نظام ارزشی، وسایل آموزشی، روش تدریس معلم، ویژگی‌های شخصیتی معلم، تسلط علمی معلم، جایگاه اقتصادی- اجتماعی یادگیرنده، فضای فرهنگی، برنامه آموزشی، خانواده و دوره تحصیلی (بانگ به نقل از زارعی، ۱۳۸۰). برای مطالعه مشروح این گفتا بر روی لینک مربوطه کلیک نمایید.

می‌توان به دو حیطه عوامل فردی و محیطی تقسیم کرد. آن طور که نتایج تحقیقات در این زمینه نشان می‌دهد متغیرهای شناختی و شخصیتی (عوامل فردی) مجموعاً هفتاد درصد و عوامل محیطی، اجتماعی، سی درصد واریانس پیشرفت تحصیلی را به خود اختصاص داده‌اند (گشتاسبی، ۱۳۷۵).

در رابطه با عوامل فردی پنج عامل در زمینه پیشرفت تحصیلی مؤثر است: هوش: هوش به معنای قابلیت عمومی، استعداد یا توانایی یادگیری در حوزه‌ای خاص، برای هر سطحی از پیشرفت تحصیلی ضروری است و هر چه افزایش یابد نقش تسهیل کنندگی بیشتری را در امر فراگیری ایفا می‌کند.

رغبت: انگیزه و تمایل فرد نسبت به یادگیری به معنای اعم. گرایش تحصیلی در حوزه‌ای ویژه، همراه با رقابت طلبی تحصیلی، زمینه ساز پیشرفت تحصیلی است. معلومات: آگاهی و اطلاعات اولیه پیشین هر چه استوارتر و غنی تر باشد،

در یک، دو دهه‌ای اخیر پیشرفت و موفقیت تحصیلی کودکان در صدر مسائل مورد علاقه‌ی والدین، مربیان، معلمان، و در کل جامعه قرار گرفته است؛ در نتیجه خانواده‌های بسیاری را می‌بینم که از عدم موفقیت فرزندان‌شان در تحصیل به عنوان معضل اصلی خود نام می‌برند و تمام نیرو و توان مادی و معنوی خود را صرف اصلاح آن می‌کنند یکی از دلایل عدم موفقیت این است که آنچه در مدرسه به دانش‌آموزان عرضه می‌شود ناچیز و کسالت بار است و طیف وسیع هوش، توانایی و ذوق آن‌ها را بسیار کم و به طور محدود به کار می‌گیرد (محمدیان، ۱۳۸۶).

بر طبق نظر برخی از پژوهشگران، عوامل تعیین کننده پیشرفت تحصیلی عبارتند از: هوش، محیط خانواده، سواد والدین، ارتباط بین الگوها، انگیزش، متغیرهای شخصیتی مثل درونگرایی، برون گرایی، مفهوم خود و سازگاری روانی (شیخ الاسلامی، ۱۳۷۷). به طور کلی عوامل مؤثر بر پیشرفت تحصیلی را

جدیدترین منابع چاپ شده در سال ۹۴ توسط دکتر کرامتی در حوزه تعلیم و تربیت بر اساس رویکردهای نوین جهانی و فرهنگ بومی ایرانی- اسلامی

محمد رضا کرامتی (دانشیار دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران)

یاددهی و یادگیری

(در مدارس ابتدایی و متوسطه)

معلمانی که عاشق کارشان هستند می‌گویند ای کاش در طول دوران خدمت درس‌های بیشتری از همکارانشان می‌آموختند. اگر شما هم جزء این معلمان هستید، این کتاب که توسط انتشارات زندگی شاد منتشر شده، این درس‌ها را در اختیار شما قرار می‌دهد.

لطفاً همانجا باشید

(قدرت شگفت انگیز حضور در حال)

کتابی فوق العاده برای آرامش و رسیدن به خودآگاهی بر اساس جدیدترین دیدگاه‌های روانشناسی در دنیا در دهه حاضر و براساس سبک زندگی ایرانی - اسلامی به صورتی بومی شده

پنج زبان عشق در تربیت کودکان

پدران و مادران بسیاری در سراسر کشور از طریق ایمیل و تلفن با ناشر و مترجم تماس گرفته اند و اظهار کرده اند یکا ش این کتاب را زودتر خوانده بودند.

روش‌ها و فنون یادگیری مشارکتی

این مجموعه کتاب راهنمای کامل و کاربردی یادگیری مشارکتی است، که توسط انتشارات فروغ فلق منتشر شده است.

برای مشاهده دیگر کتاب‌های منتشر شده بر روی لینک مربوطه کلیک نمایید.

شما هم می‌توانید فعالیت‌ها، تجربیات و تحقیقات نوآورانه خود را در تعلیم و تربیت از طریق اهتمام با دیگران به اشتراک بگذارید

مطالب خود را با ذکر نام و مشخصات، به رایانامه hedayatmizan@hmizan.ir ارسال نمایید

برای اطلاع از محورهای همکاری و نحوه ارسال مطالب کلیک کنید