

پیوندها

روش تدریس در گروه کوچک

گردآوری شده توسط ملاحظت نیک روان مفرد

اصول آموزش مؤثر

گفتاری از صغری ابراهیمی قوام و امیررضا قدیمی

چالش ها و افق های نظریه پیچیدگی

در تربیت دینی

مقاله ای از احمد سلحشوری و معصومه خنکدار

آموزش برای آموختن

گفتاری از فاطمه وفسی دخت

جایگاه و کاربرد فناوری اطلاعات و

ارتباطات در برنامه درسی دوره ابتدایی

از نظر صاحب نظران و معلمان

مقاله ای از دکتر حسن ملکی و حسن علی گرمایی

فلسفه ی تربیتی کانت و مبانی آن

گفتاری از طیبه ماهرو زاده

به خود نگری «علوم تربیتی»

در آینه پست مدرنیسم

مقاله ای از دکتر محمدرضا آهنچیان

ارزیابی برنامه درسی طراحی شده، تدوین

شده و اجرا شده فارسی دوره ابتدایی

مقاله ای از دکتر نادر سلسبیلی

تجارب معلمان ابتدایی

از اهداف طرح ارزشیابی توصیفی

مقاله ای از زمانی فرد، کشتی آرای و میرشاه جعفری

ارزشیابی مهارت های حرفه ای معلمان دوره ابتدایی



این تحقیق به منظور ارزشیابی سطح توانایی ها و مهارت های حرفه ای معلمان دوره ابتدایی و نیز یافتن نقاط قوت و ضعف روش های تدریس و رفع نارسایی ها و بهبود کیفی آن در سطح شهر تهران انجام شد. افزون برآن، رابطه برخی عوامل تأثیرگذار بر مهارت های حرفه ای معلمان (مثل جنس، سن، سطح تحصیلات، رشته تحصیلی، سابقه تدریس، شرایط فیزیکی و تعداد دانش آموزان کلاس، گذراندن دوره های آموزشی قبل و حین خدمت) مورد سنجش قرار گرفت. برای بررسی رابطه بین مهارت های حرفه ای معلمان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و نیز دست یابی به تفاوت مهارت های حرفه ای معلمان مناطق مورد مطالعه، سؤال هایی مطرح شد. یافته ها نشان می دهد که در فعالیت های آموزشی کلاس درس، به هدف های مهارتی، کمتر از هدف های دانشی و نگرشی توجه شده است. معلمان مورد مطالعه در کلیات تدریس از مهارت نسبی برخوردارند؛ اما در اجزای مهم تدریس با برخی نارسایی های جدی مواجه اند. برای مطالعه مشروح این گفتار (نوشته زهرا دانش پژوه و دکتر ولی ا... فرزند) بر روی لینک مربوطه کلیک نمایید.

برگزاری جلسات کارگاهی «سواد رسانه ای

(تلفن همراه، شبکه های اجتماعی و بازی های رایانه ای)»

امروزه در دنیا دیگر به افرادی که صرفاً سواد خواندن و نوشتن داشته باشند، با سواد نمی گویند. چرا که تحولات سریع در سبک زندگی افراد در قرن حاضر چنان سرعت گرفته که دانش ها و مهارت های گذشته دیگر به تنهایی توان ارائه راه حل برای چالش های بشر را نخواهند داشت و افراد باید بر مبنای مختصات جدید زندگی امروز، خود را به سلاح علم و مهارت مجهز کنند. در غیر این صورت هم در زندگی شخصی خود با مشکلات زیادی روبه رو خواهند شد و هم در هدایت کامل و تربیت درست فرزندان ناتوان خواهند ماند. «رسانه» در انواع مختلف خودش، امروزه به نحو بسیار مؤثری در پیشه ی زندگی بشر جولان می دهد و با افرادی که نسبت به آن شناختی ندارند هر گونه که بخواهد عمل مینماید. مردمانی که در این دوره از رسانه ها و قدرتشان غافلند پیمان آهویمی می مانند که غافل از شیرینی که در کمینش نشسته با خیال راحت به کار خود می پردازد؛ پدران و مادرانی که تا دیروز فقط با حضور در کنار فرزندانشان می توانستند بر امور او اشراف داشته باشند، باید بدانند که رسانه های متنوع امروزی با قدرت نفوذ بالا و هیبت نامرئی شان دیگر این امکان را از آنها گرفته اند. به همین جهت است که می ارزد در این زمینه بیشتر آگاه شویم. در این گام موسسه فرهنگی و آموزشی هدایت میزبان جهت «مادران» کارگاه «جلسه ای سواد رسانه در نظر گرفته است که در هفته پایانی فروردین و ۴ هفته اردیبهشت ماه برگزار خواهد شد.

کارگاه سواد رسانه ای

با موضوع

تلفن همراه

شبکه های اجتماعی

بازی های رایانه ای

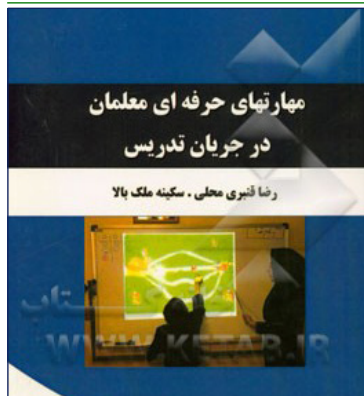
۱۳۹۵ فروردین

اردیبهشت

تهران - دبستان میزبان



انتشار کتاب «مهارت های حرفه ای معلمان در جریان تدریس»



تدریس مؤثر حاصل ترکیبی از عوامل مختلف است، از جمله پیشینه ی معلم و روش های تعاملش با دیگران، و نیز به روش های خاص تدریسش. برای اینکه بفهمیم چه چیزی یک معلم را مؤثر می سازد باید بفهمیم واژه ی مؤثر به چه معناست، تعریف این اصطلاح در حرفه ی تدریس از معانی ضمنی و لایه های چندگانه برخوردار است. کتاب مهارت های حرفه ای معلمان در جریان تدریس (نوشته رضا قبری و سکنیه ملک بالا) با قیمت ۷ هزار تومان در ۱۰۰ صفحه انتشار یافته است. علاقه مندان می توانند کتاب «مهارت های حرفه ای معلمان در جریان تدریس» را به صورت اینترنتی از اینجا خریداری نمایند.

اهتمام این هفته چطور بود؟ کلیک کنید

دانلود و مشاهده آرشیو اهتمام

مشترک هفتگی اهتمام نیستید؟ ثبت نام کنید

بازارتاس باشد

www.hedayatmizan.ir

hedayatmizan@hmizan.ir

۰۲۱-۶۶۵۲۴۰۰