

پیوندها

کاربرد شبیه سازی در آموزش

گفتاری از حشمت‌الله نظری

از EDUCATION تا تعلیم و تربیت

نوشته دکتر محمد آرمند

تاثیر آموزش امکان اندیشی

بر خلاقیت دانش آموزان ابتدایی

مقاله‌ای از اخوت، ابراهیمی و مفیدی

رویکرد معنوی و برنامه ریزی درسی

گفتاری از دهاقانی و نصرافهانی

تبیین و تحلیل تعلیم و تربیت

از منظر پسا ساخت گرایی

مقاله‌ای از سجادی و دشتی

اثر بخشی مداخله های زود هنگام

آموزشی بر فهم عدد در کودکان

مقاله‌ای از جدیدی فیقان، فرامرزی، عابدی، جمالی

تاثیر آموزش به شیوه ایفای نقش بر

بهبود تصور از خود نوجوانان

مقاله‌ای از پوشنه، پاکدامن و صمدی

طراحی بسته ی آموزشی چند رسانه ای با

تأکید بر مهارت های بنیادی یادگیری و بررسی

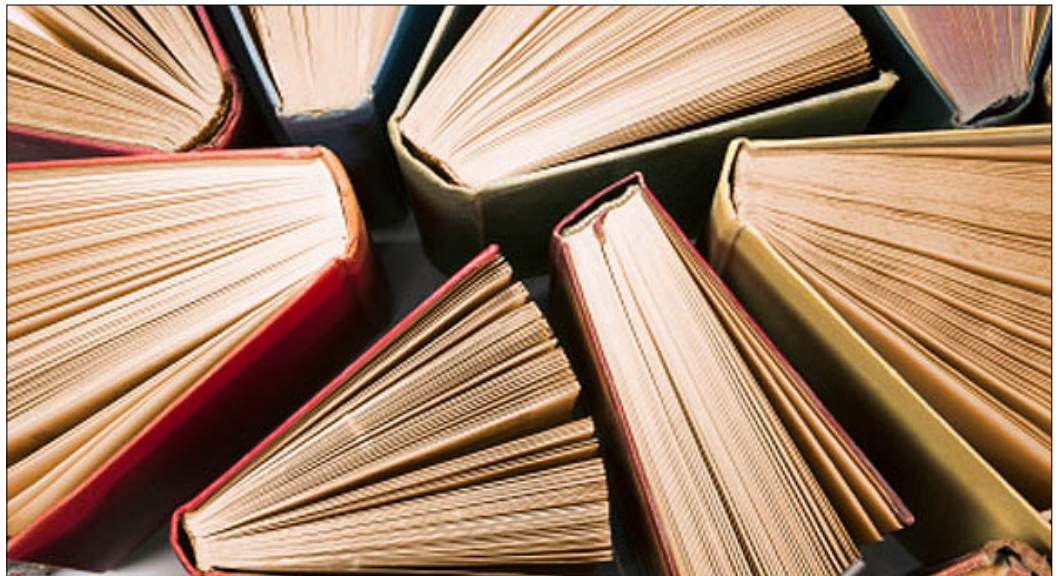
اثر بخشی آن بر کاهش علائم اختلال دیکته

مقاله‌ای از عبداللهی، کیان ارثی و رحیمیان بوگر

درس پژوهی

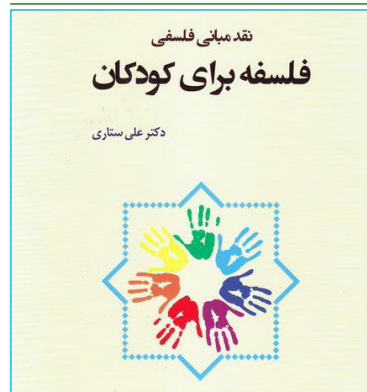
گفتاری از ایرج بصیری

نقش تحلیل محتوا در فرآیند آموزش و طراحی کتب



مقاله حاضر با هدف دست یافتن به تحلیل محتوای کتاب‌های درسی، از روش تحقیق کتابخانه‌ای استفاده کرده است. در این مقاله، با تحلیل محتوای کتاب درسی، تعریف و مفاهیم آنها، کاربرد و ابعاد آن، و همچنین اصول و نظریه‌هایی که در زمینه طراحی کتاب‌های درسی از لحاظ متن، تصویر و اشکال در منابع مختلف ارائه شده است را مورد ارزیابی و نقد قرار داده‌ایم. کتاب درسی از مهمترین و در دسترس‌ترین رسانه‌های آموزشی می‌باشد که نقش ارزشمندی را در نظام تعلیم و تربیت ایفا می‌کند. بسیاری از پژوهشگران، کتاب درسی را به عنوان یکی از رسانه های کارآمد و اثربخش آموزشی محسوب کرده‌اند که میتواند زمینه یادگیری و خودآموزی را برای فراگیران فراهم نماید. یکی از روش های پژوهشی که برای کتابهای درسی به کار میرود، تحلیل محتوا است. این امر میتواند به روشن شدن مسئله کمک کرده و نقاط قوت و ضعف احتمالی کتاب‌های درسی را برای اصلاح و تغییر احتمالی محتوا، متناسب با اهداف تعیین شده و اصول علمی پیشنهاد کرده و همچنین شیوه درست طراحی را در اختیار مدیران و برنامه ریزان و مؤلفان کتاب‌های درسی قرار دهد. در انتها و قسمت نتیجه‌گیری، نتایج این مطالعه و اینکه چگونه تحلیل محتوا میتواند در طراحی هر چه بهتر و مؤثرتر کتاب‌های درسی نقش داشته باشد را به صورت موردی و در قالب پیشنهادهای ارائه داده‌ایم. از جمله آنکه درج تصاویر یکی از مؤثرترین ابزار اثرگذاری در فرآیند طراحی و تولید کتب درسی می باشد. برای مطالعه مشروح این گفتار (سعید نیک نفس و خدیجه علی آبادی) بر روی لینک مربوطه کلیک نمایید.

انتشار کتاب «فلسفه برای کودکان»



کتاب «تقد مبانی فلسفی فلسفه برای کودکان» به قلم علی ستاری، عضو هیئت علمی دانشگاه الزهراء (س) به کوشش پژوهشگاه حوزه و دانشگاه و به قیمت ۶۲۰۰ تومان روانه بازار نشر شده است.

نویسنده در مقدمه کتاب اشاره می کند: که فلسفه برای کودکان اصطلاحی است که به وسیله متیو لیپمن در قالب برنامه درسی فلسفه برای کودکان برای اولین بار در آمریکا به کار رفته و هدف آن بازآوردن کودکان با تفکر مستقل و پروراندن پژوهشگران ماهر است. این رویکرد به دنبال رفع مشکلات ناشی از روشهای تدریس مستقیم در کلاسهای درس است که در آن معلم تلاش دارند تا مطالب درسی و دانش موجود در کتاب‌های درسی را مستقیم به ذهن دانش آموزان انتقال دهند. علاقه‌مندان می توانند کتاب «فلسفه برای کودکان» را به صورت اینترنتی از اینجا خریداری نمایند.

برگزاری اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی

برگزاری اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین (در تاریخ ۲۶ اردیبهشت‌ماه ۹۵) در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران فرصتی است تا دستاوردهای پژوهشی، نگاه کارشناسی صاحب نظران در خصوص مسائل مربوطه مشهود گردد، این رویداد علمی به دنبال امکان تبادل آخرین دستاوردهای مرتبط با محورهای کنفرانس است، ک با بهره گیری از نتایج آن، برنامه ریزی لازم و کافی در جهت بهبود سبک زندگی اسلامی و تربیت صحیح فرزندان ایجاد شود. آخرین فرصت ارسال مقالات ۱۶ اردیبهشت‌ماه تعیین شده است، برای کسب اطلاعات بیشتر به سایت همایش به نشانی esconf.ir مراجعه فرمایید.

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین
در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران

www.esconf.ir

محورها

پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی

آموزش و پرورش " ابتدایی، پیش دبستانی، دبستانی، تالیفی " تعلیم و تربیت دینی و ترویج فرهنگی اسلامی مدیریت، تحقیقات و تکنولوژی آموزشی برنامه ریزی درسی و روش تدریس نوین برنامه ریزی آموزشی و پیشرفت تحصیلی آموزش و بیای برنامه ریزی آموزش عالی رفتار شهروند سازمانی آموزش الکترونیک اخلاق اسلامی

پژوهش های نوین در حوزه روانشناسی

مشاور و راهنمای (ظرفی) خانواده، توانبخشی سنجش و اندازه گیری (روان سنجی) روانشناسی بالینی کودکان و نوجوانان