

هفته نامه اهتمام هر هفته  
در خصوص اخبار، وقایع و حواشی  
تعلیم و تربیت کشور منتشر می شود.

## پیوندها

تدوین الگوی کیفی مدیریت فرآیندهای

یاددهی- یادگیری در دوره ابتدایی

مقاله‌ای از جوادانی، مرزوقی، فولادچنگ، محمدی و ترک‌زاده

بررسی تطبیقی،

نقش و روش تربیتی معلمان

از دیدگاه جان دیویی و ابن سینا

تجارب معلمان و دانش آموزان دوره

متوسطه در استفاده از فناوری

مقاله‌ای از تقی‌زاده، فتحی‌آذر و حبیبی

تبیین ماهیت، ابعاد و مؤلفه‌های

علم تربیت دینی

گزارشی کوتاه از کارگاه داستان نویسی فلسفی

تدوین «فلسفه تربیتی اجتماع» متناسب

با فرهنگ اسلامی ایرانی؛ پیش‌نیاز تحول

اساسی در تعلیم و تربیت مدرن

مقاله‌ای از علیرضا صادق‌زاده

بررسی مهارت‌های تفکر انتقادی

در داستان‌های کودکان و نوجوانان

مقاله‌ای از کوکبی، حری و مکتبی‌فرد

ارزیابی تراز توانایی‌های شناختی

ریاضی (فضا و عدد) و همبستگی آن با

پیشرفت تحصیلی و سن عقلی و جنسیت

مقاله‌ای از کامیان خزایی

آسیب‌شناسی ساعات فوق برنامه آموزشی

پژوهشی از امیر آذرریان

**بازارت میزبان**

www.hedayatmizan.ir

hedayatmizan@hmizan.ir

۰۲۱-۶۶۵۲۲۴۰۰

## طبقه بندی هدف های تربیتی در آموزش و پرورش



در یک نظام تعلیم و تربیت، افراد در سطوح و زمینه‌های گوناگون فعالیت می‌کنند و لزوماً با هدف‌هایی سرو کار دارند. در این مقاله معلمان با مفاهیم و انواع هدف‌ها در تعلیم و تربیت و همچنین با اصول و تدوین هدف‌هایی که مستقیماً با آنها سرو کار دارند، آشنا می‌شوند. گروهی از روانشناسان و علمای تربیتی برای سهولت عمل و به منظور این که کار برنامه ریزی، آموختن، ارزشیابی برنامه‌ها و فعالیت‌های آموزشی و پرورشی بطور اصولی انجام شود، آموخته‌ها و تغییراتی را که در اثر تعلیم و تربیت در افراد ایجاد می‌شود و بطور کلی نتایج حاصل از آن را در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی تقسیم کرده‌اند. آگاهی از این سه حیطه و تقسیمات مربوط به آنها معلمان را متوجه این امر می‌سازد که هنگام تعیین هدف‌ها و فعالیت‌های یادگیری برای دانش آموزان، تنها به جنبه‌های سطحی و کم اهمیت درس‌ها اکتفا نکنند، بلکه به اثرات عمیق‌تر و با ارزش‌تر آموزش‌هایی که به آن‌ها می‌دهند، نیز توجه داشته باشند. برای مطالعه مشروح این گفتار (نوشته علی پورعلیرضا) بر روی لینک مربوطه کلیک نمایید.

## برگزاری «کنگره ملی توانمندسازی جامعه در حوزه مشاوره، خانواده و تعلیم و تربیت اسلامی»

کنگره ملی توانمندسازی جامعه در حوزه مشاوره، خانواده و تعلیم و تربیت اسلامی در تاریخ ۵ خردادماه ۱۳۹۵ برگزار می‌شود. از محورهای کنگره می‌توان به، مشاور و راهنمای (شغلی، خانواده، توانبخشی)، برنامه ریزی درسی و روش تدریس نوین، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، مددکاری اجتماعی و سلامت روان، اخلاق در آموزش و ارتقاء سلامت، آموزش و پرورش تطبیقی، سلامت معنوی و روانی، سبک زندگی سالم، برنامه ریزی درسی، مدیریت آموزشی، مشاوره مدرسه، آموزش و پرورش (پیش دبستانی، دبستانی، ابتدایی)، مدیریت، تحقیقات و تکنولوژی آموزشی، علم اطلاعات و دانش شناسی، فلسفه و حکمت اسلامی، تعلیم و تربیت صحیح، برنامه ریزی آموزشی، فلسفه تعلیم و تربیت، تعلیم و تربیت دینی و جامعه شناسی اشاره کرد. آخرین مهلت ارسال اصل مقالات تا تاریخ ۲۵ اردیبهشت‌ماه اعلام شده‌است. برای اطلاعات بیشتر به سایت همایش به نشانی [gsconf.ir](http://gsconf.ir) مراجعه نمایید.

**اولین کنگره ملی توانمندسازی جامعه در حوزه مشاوره و خانواده، تعلیم و تربیت اسلامی**

The first National Conference of community empowerment in the field of consultation, family and Islamic education

www.gsconf.ir

محورهای کنگره

**توانمند سازی جامعه در حوزه مشاوره و خانواده:**

مشاور و راهنمای (شغلی، خانواده، توانبخشی)، برنامه ریزی درسی و روش تدریس نوین، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، مددکاری اجتماعی و سلامت روان، اخلاق در آموزش و ارتقاء سلامت، آموزش و پرورش تطبیقی، سلامت معنوی و روانی، سبک زندگی سالم، برنامه ریزی درسی، مدیریت آموزشی

**توانمند سازی جامعه در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی:**

توسعه و ترویج فرهنگ صحیح در جامعه، مدیریت و برنامه ریزی امور فرهنگی، مددکاری اجتماعی و سلامت روان، جامعه شناسی مسائل اجتماعی، ترویج فرهنگ ایرانی اسلامی

اهتمام این هفته چطور بود؟ کلیک کنید

دانلود و مشاهده آرشیو اهتمام

مشترک هفتگی اهتمام نیستید؟ ثبت نام کنید