

پیوند ما

حکایت الگوی طراحی آموزشی گانه

کلیک آموزشی از حسن شرعیات

حکایت نقش راهبردهای تنظیم هیجان

در پیش بینی اضطراب امتحان

مقاله‌ای از علمردانی، نوریان و هاشمی

حکایت اهمیت تقلید در یادگیری

گفتاری از دکتر افشین طباطبایی

حکایت بررسی ارتباط هوش معنوی با رفتار

نواورانه‌ی معلمانی

مقاله‌ای از ابراهیم پور، حسین نژاد، نعمتی و تقی پور

حکایت تأثیر طراحی آموزشی مبتنی بر تقویت

کنجکاوی بر میزان یادگیری دانش

آموزان مقطع ابتدایی

مقاله‌ای از جریحی، فرداوش و گرمی پور

حکایت تأثیر شبکه‌های اجتماعی مجازی

بر یادگیری زبان انگلیسی دانش آموزان

مقاله‌ای از زوارکی و قربانی

حکایت ۱۴ روش برای ایجاد نظم در کلاس

گفتاری از سولماز نورآبادی

حکایت آشنایی با اختلال

سکوت بیمارگون ارادی کودکان

گفتاری از دانیال طالبی

حکایت روش تدریس نمایشی

مراحل، محاسن و محدودیت‌های آن

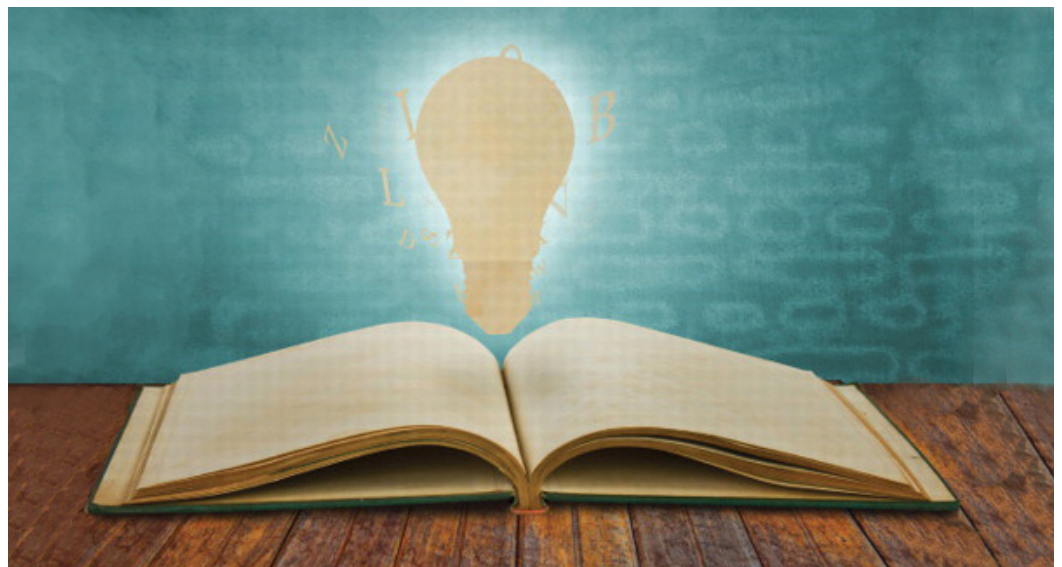
بازار کتاب‌های

www.hedayatmizan.ir

hedayatmizan@hmidan.ir

۰۲۱-۶۶۵۲۲۴۰۰

مبانی فلسفی و روان شناختی تعلیم و تربیت



اصول و روش‌هایی که در تعلیم و تربیت مورد استفاده قرار می‌گیرند، از مبانی مختلفی سرچشمه می‌گیرند. هدف این مقاله آن است که مبانی فلسفی و روان شناختی تعلیم و تربیت، بر اساس دو دیدگاه مشابه در شرق و غرب مورد بررسی قرار گیرد: فلسفه اشرافی شهاب الدین سهروردی و فلسفه پدیدارشناختی ادوموند هوسرل. سوال‌های پژوهش ناظر به تعیین مبانی فلسفی و روان شناختی تعلیم و تربیت از دیدگاه هر دو فیلسوف و مقایسه آنها از حیث مشابهت و تفاوت است. در مبانی فلسفی هوسرل، پدیدارشناسی جایگاه اساسی دارد و در آن دو گام اساسی مطرح است. در مرحله نخست، تأکید بر توصیف تجربه‌های آدمی و در مرحله دوم، نظر بر کاهش دادن تجربه‌های زیسته است. در مبانی روان شناختی، به جای درون بینی تأکید بر تامل است. در مبانی فلسفی و معرفت شناختی سهروردی، علم حضوری جایگاه ویژه دارد. در مبانی روان شناختی، درون بینی از اهمیت به سزایی برخوردار است. در مقایسه سهروردی و هوسرل این نکته قابل توجه است که هر دو فیلسوف به نحو اساسی تحت تأثیر افلاطون قرار دارند و هر دو از عینیت‌گرایی دور می‌شوند. در خصوص تفاوت‌ها باید اشاره کرد که در معرفت‌شناسی، هوسرل در حیطه علم حصولی و سهروردی در عرصه علم حضوری سخن می‌گوید. در مبانی روان شناختی، هوسرل بر تامل و سهروردی بر درون بینی تأکید می‌ورزند. چنین مباحثی، تعلیم و تربیت در دیدگاه هر دو فیلسوف را به سوی نوعی شهودگرایی سوق خواهد داد. برای مطالعه مشروح این گفتار (نوشته خسرو و محمدزهی باقری نوع پرست) بر روی لینک مربوطه کلیک فرمایید.

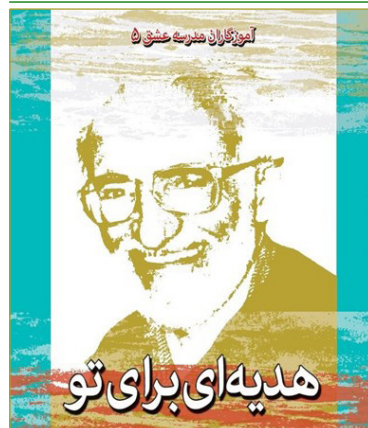
برگزاری اولین کنفرانس ملی «شناخت کودک و نوجوان، روانشناسی سلامت و آموزش»

با حمایت و همکاری مؤثر موسسه مدیریت کنفرانس‌های علمی اندیشوران هزاره سوم، سویولیکا و کنسرسیوم محتوای ملی، اولین کنفرانس ملی شناخت کودک و نوجوان، روانشناسی سلامت و آموزش با هدف پیشبرد مرزهای دانش، ایجاد فضای مناسب جهت گردهمایی محققان، کارشناسان و دانشجویان عزیز به منظور ارائه فعالیت‌های تحقیقاتی و آخرین دستاوردهای علمی و تبادل نظر در مورخ ۶ خرداد ۹۵ برگزار خواهد شد. به منظور بالا بردن سطح کیفی کنفرانس کلیه مقالات پذیرفته شده در کنفرانس پس از ثبت نام نویسندگان، علاوه بر چاپ در کتابچه الکترونیکی کنفرانس (سی دی مجموعه مقالات) در پایگاه‌های علمی مرجع دانش کشور (سویولیکا) نمایه و منتشر خواهند شد. آخرین مهلت ارسال مقالات تا تاریخ ۳۰ اردیبهشت‌ماه تعیین شده است. برای اطلاعات بیشتر به سایت همایش به نشانی ccs2016.ir مراجعه فرمایید.

اولین کنفرانس ملی
شناخت کودک و نوجوان
روانشناسی سلامت و آموزش



کتاب «هدیه‌ای برای تو»



کتاب «هدیه‌ای برای تو» پنجمین جلد از مجموعه کتاب‌های «آموزگاران مدرسه عشق» است که به واکاوی زندگی استاد پیشگسوت قرآن و معلم اخلاق، مرحوم سید هادی محدث پرداخته است. با قلم خاتم مریم شریف رضویان به رشته تحریر درآمده است. مرحوم سید هادی محدث معلمی شریف بود که عمر بابرکت خود را در راه آموزش و ترویج مفاهیم قرآن صرف کرد و در این راه کتاب‌هایی ارزشمند تألیف و شاگردان گرانقدر بسیاری تربیت نمود. مقام معظم رهبری در بخشی از تقریظ زیبا و محبت آمیز خویش بر این کتاب، مرحوم محدث را «چهره‌ای نورانی اما بی‌بها و بی‌تظاهر» توصیف نموده‌اند. این اثر به تقریظ مقام معظم رهبری مزین شده است. برای تهیه اینترنتی این کتاب می‌توانید از اینجا اقدام فرمایید.

اهتمام این هفته چطور بود؟ کلیک کنید

دانلود و مشاهده آرشیو اهتمام

مشترک هفتگی اهتمام نیستید؟ ثبت نام کنید