

نگرشی بر پژوهش در نوآوری های نظام تربیتی - آموزشی



در این مقاله آشنایی اجالی با آخرین دستاوردهای پژوهشی در زمینه نوآوری های آموزشی در سه بخش محوری ارائه می گردد. اول، معرفی سطوح سه گانه پژوهشی در آموزش و پرورش، طی ۵۰ سال گذشته، به همراه عکس العمل های جوامع تخصصی علی الخصوص نظریه پردازان حاکم بر تولید نوآوری های آموزشی نسبت به آن، دوم، روش ها و شیوه های توسعه نوآوری های آموزشی جهان به همراه معرفی اهداف پنج ساله اول قرن بیست و یکم و نگاهی تحلیلی به دو تحول عمده آموزشی و پرورش جهانی در این زمینه همراه با سیری اجالی بر دو مفهوم فناوری، فرهنگ و تاثیر فناوری بر فرهنگ، سوم، تاملی بر نوآوری های آموزشی جهان با تاکید بر دو گروه مدیران تصمیم گیر و فراگیران، به همراه توجه به روش های ارائه شده آموزشی و پرورش جهانی برای گذر از سنت به تحول در نظام آموزشی و تربیتی جهان. در پایان پیشنهادهای پژوهشی به منظور تقویت مفاهیم پایه ای در تحلیل نوآوری های آموزشی سطح ملی، طرح می گردد. برای مطالعه مشروح این گفتار (نوشته دکتر پوراندخت فاضلیان) بر روی لینک مربوطه کلیک نمایید.

پیوند ما

کاربرد نظریه انتخاب در کلاس درس

گفتاری از دکتر فرخ لقا رئیس دانا

پیشرفت تحصیلی توسط ادراک دانش آموزان از سبک های ارتباطی معلم

مقاله ای از علمردانی، نوریان و هاشمی

معلم و دانش آموز ناسازگار

گفتاری از نسیم گوهری

چالش ها و فرصت های جهانی شدن برای نظام تعلیم و تربیت ایران

گفتاری از مرضیه عالی

یادگیری مشارکتی،

تشویق دانش آموزان خجالتی

به شرکت در فعالیت های گروهی

مقاله ای از جریحی، فردايش و گرامی پور

بررسی روند تحول نظریه ذهن در دانش آموزان با و بدون اختلال یادگیری

مقاله ای از سوسن جباری و محمد صادق ارجمندی

درک نحوی، حافظه فعال و درک متن

گفتاری از نجفی، درزی، دستجردی، سعادت و دانای طوس

فرا تحلیل اثرات روش های تدریس گروهی بر بازده های تحصیلی

گفتاری از دانیال طالبی

نگاهی نو به یادگیری

گفتاری از غلامرضا یادگارزاده

انتشار کتاب «سنجش و تقویت تاب آوری کودکان آسیب پذیر»



کتاب در دو بخش اصلی و هشت فصل با عناوین آموزش، روابط دوستانه، استعداد و علائق، ارزش های مثبت، شایستگی اجتماعی، راهبردهای مداخله ای و مورد پژوهی ها سامان یافته است. کتاب حاضر، به عنوان یک کتاب راهنما، با هدف فراهم کردن مجموعه ای از راهبردهای هدفمند و کاربردی برای رشد و بهبود تاب آوری در کودکان تهیه شده است. در این کتاب، مریسان، والدین و مراقبان با سنجش شش بعد تاب آوری (حسن امنیت، آموزش، روابط دوستانه، استعدادها و علائق، ارزش های مثبت و شایستگی اجتماعی) آشنا خواهند شد که به آنها در فرایند برنامه ریزی برای مداخلات مناسب کمک خواهد کرد. کتاب «سنجش و تقویت تاب آوری کودکان آسیب پذیر» نوشته بریجید دانیل و سالی ویسل به ترجمه بهرام جوکار، مریم رزمجویی، مرجان حق نگهدار و آناهیتا مهرپور با شمارگان هزار و ۱۰۰ نسخه در ۱۶۰ صفحه به بهای ۷۵ هزار ریال از سوی نشر دانش منتشر شده است. برای تهیه اینترنتی این کتاب می توانید از اینجا اقدام نمایید.

برگزاری کنگره «توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، جامعه شناسی و علوم فرهنگی اجتماعی»

تاکنون همایش های متعددی پیرامون مسائل مختلف علوم تربیتی و روانشناسی که بصورت زنجیره وار به هم متصلند برگزار شده است؛ اما با توجه به اهمیت موضوع توسعه و ترویج صحیح علوم تربیتی و فرهنگی و ضرورت تبادل نظر منظم صاحب نظران این حوزه، تیم برگزارکننده با هدف ایجاد فرصتی مناسب برای تبادل اطلاعات و آرایه دستاوردهای پژوهشی و علمی اندیشمندان، پژوهشگران و دست اندرکاران حوزه های مختلف کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، جامعه شناسی و علوم فرهنگی اجتماعی ایران را در تاریخ ۳۰ شهریور ماه ۹۵ برگزار خواهد کرد. از کلیه علاقه مندان و صاحب نظران دعوت شده است تا با ارسال یافته های اصیل علمی و پژوهشی خود (آخرین مهلت ارسال مقالات تا تاریخ ۲ شهریور تعیین شده است) در برگزاری هر چه بهتر این کنگره مشارکت فعال داشته باشند. برای اطلاعات بیشتر به سایت همایش به نشانی epconf.ir مراجعه نمایید.

سومین کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، جامعه شناسی و علوم فرهنگی اجتماعی ایران

محورها

الف: علوم تربیتی
تعلیم و تربیت اسلامی
برنامه ریزی آموزشی
آموزش و پرورش ابتدایی
آموزش و پرورش پیش دبستانی
آموزش و پرورش دبستانی
آموزش و پرورش منابع انسانی
آموزش بر اساس نیاز
مدیریت و برنامه ریزی آموزش عالی
تکنولوژی آموزشی
برنامه ریزی آموزشی
توسعه آموزش عالی
مدیریت آموزشی
آموزش الکترونیک
اخلاق اسلامی

ب: علوم روانشناسی
روانشناسی بالینی
روانشناسی تربیتی
روانشناسی شخصیت
روانشناسی فرهنگی
روانشناسی اسلامی
روانشناسی اجتماعی و سازمانی

ت: جامعه شناسی
جامعه شناسی اقتصادی و توسعه
جامعه شناسی فرهنگی
جامعه شناسی گروه های اجتماعی
جامعه شناسی سیاسی
جامعه شناسی مسائل اجتماعی ایران

پ: علوم اجتماعی و فرهنگی
پژوهش علوم اجتماعی
علوم ارتباطات اجتماعی
مطالعات زنان و خانواده
مطالعات فرهنگی و مدیریت رسانه
حکمت شناسی
مدت کاری اجتماعی
مدیریت کیفیت اجتماعی
برنامه ریزی ریلو اجتماعی
مطالعات راهبردی فرهنگ
مدیریت و برنامه ریزی امور فرهنگی
زیست اخلاق اسلامی
مطالعات جوانان
فلسفه علوم اجتماعی
مدیریت راهبردی فرهنگ
تبلیغ و ارتباطات اجتماعی و فرهنگی
فرهنگ و ارتباطات اسلامی
دانش اجتماعی مسلمین

www.epconf.ir

بازارتاس باشد

www.hedayatmizan.ir

hedayatmizan@hmizan.ir

۰۲۱-۶۶۵۲۴۰۰