

## پیوندها

### مهارت های کوانتومی در مدیریت آموزشی

گفتاری از حسین رضایی

### تاثیر روش یادگیری

تا حد تسلط در نگرش

مقاله ای از شکاری، دماوندی و کریمی

### شناخت علل اهمال کاری دانش آموزان

گفتاری از اعتمادی، کامور، شهامتی و اعتمادی

### چرخش نظام آموزشی

به نهاد تربیتی

گفتاری از مهدی نوید ادهم

### رابطه باورهای معرفت شناختی

و انگیزشی دانش آموزان تیزهوش

درباره فرایند یادگیری و دانش ریاضی

مقاله ای از دیبا سیف، اصغر رضویه و مرتضی لطیفیان

### تاثیر روش آموزشی افسانه زدایی علمی

بر تفکر انتقادی دانش آموزان

مقاله ای از بدری گرگری و قناعت پیشه

### فرهنگ سکوت در کلاس ها شکسته شود

گفتاری از دکتر ابراهیم جعفری

### دانش معلمان درباره پژوهش

و نیاز آنان به آموزش پژوهش

مقاله ای از رضا ساکی

### تفریناتی برای رفع حواس پرتی کودکان

تفرین های شناختی می توانند تغییرات دلخواه را ایجاد نمایند

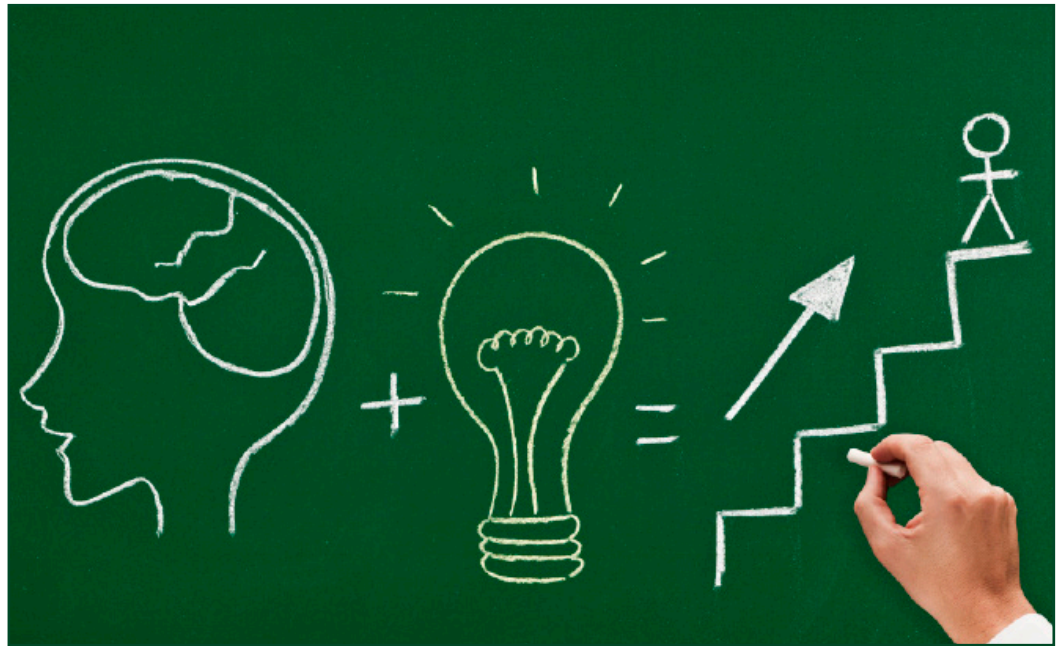
بازار کتابش

www.hedayatmizan.ir

hedayatmizan@hmezan.ir

۰۲۱-۶۶۵۲۴۰۰

## نقش رویکرد مهندسی ارزش در ارتقاء کیفیت آموزش



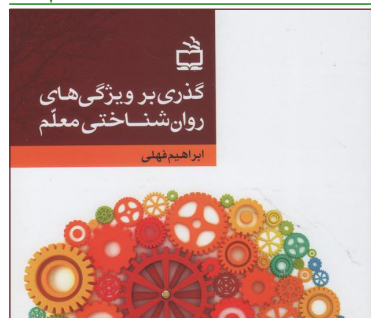
مهندسی ارزش یکی از موفقترین رویکردهای حل مسئله، کاهش هزینه و بهبود عملکرد و کیفیت است. این رویکرد با تلفیق کاربرد و فرایند به دنبال بهبود خلاقانه و نوآورانه است. این مقاله با هدف افزایش کیفیت آموزش و کاهش هزینههای آن به روش مهندسی ارزش، به معرفی شش فاز استاندارد مهندسی ارزش شامل: جمعآوری اطلاعات، تحلیل کارکرد، خلاقیت، ارزیابی، توسعه و ارائه پرداخته و سپس به کمک الگوی مفهومی و نقشه اجرایی بومی شده (با رویکردی فرایندمدار و کارکردگرا) ارتقای کیفیت آموزش در مدارس را بررسی میکند. یافته این مطالعه حکایت از آن دارد که نتیجه محصول فرایند است و برای محصول بهتر باید فرایندها را بهبود بخشیده و ارتقاء داد. برای این منظور میبایست کارکردهای مدارس را براساس الگو و نقشه راه ارائه شده در این مقاله، مورد بازنگری، بازآرایی و مهندسی مجدد قرار داد. برای مطالعه مشروح این گفتار (نوشته حیدر توراوی و ایرج سلطانی) بر روی لینک مربوطه کلیک نمایید.

## برگزاری «همایش

## بین المللی مدیریت آموزشی ایران»

همایش بین المللی مدیریت آموزشی ایران با هدف شناخت روشهای مختلف مدیریتی، آشنایی با غودارهای سازمانی مربوط به کارکنان و وظائف مدیران، شناخت نیازها و حل مشکلات دانش آموزان به منظور دستیابی به اهداف آموزشی، بررسی چالش ها و موانع موجود در مسیر آموزش مدیریت آموزشی در ایران، بحث و تبادل نظر پژوهشگران، اساتید و دانشجویان در این حوزه، ارائه مدل ها و راهکارهای نوین و کاربردی در این حوزه، معرفی برترین ایده های آموزشی و ... با محوریت مدیریت آموزشی، سازمان های آموزشی، کیفیت آموزشی، فناوری آموزشی، به کارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات در عرصه های آموزشی و پژوهشی، آسیب شناسی نیازسنجی آموزشی سازمان ها و ... برگزار میگردد. آخرین مهلت ارسال مقالات تا تاریخ ۱۰ شهریور ۹۵ تعیین شده است. برای اطلاعات بیشتر به سایت همایش به نشانی [www.dmc.ir](http://www.dmc.ir) مراجعه نمایید.

## انتشار کتاب «گذری بر ویژگی های روان شناختی معلم»



همانطور که معلم برای آموختن یک نکته باید قضا از اقدام به آموزش، خودش آن نکته را فهمیده و معما از قبل برایش حل شده باشد. در رابطه با احساسات اصلی که منشأ برقراری رابطه سالم انسانی می شود نیز، باید در درجه اول خود متخلق به آن خلقیات باشد تا بتواند، الگوی خوبی برای انتقال این صفات به کودکان و نوجوانان بشود. سخن گفتن از زمینه های روان شناختی معلم کاری دشوار و نیازمند پژوهش های وسیع و همه جانبه است، این نوشته بنا به رسالتی که نویسنده احساس کرده، رهنوشته ای برای معلمان عزیزی است که در رشته های علمی خاص تحصیل کرده اند، در این کتاب سعی شده است تا از پرداختن به مباحث سنگین روانشناسی، صرف نظر شود و بیشتر جنبه های کاربردی مسائل مربوط به روانشناسی معلم مورد بحث قرار گیرد. کتاب حاضر توسط موسسه فرهنگی مدرسه برهان (به قلم ابراهیم فهلی) در ۱۴۴ صفحه و به قیمت ۱۲ هزار تومان منتشر شده است. برای تهیه اینترنتی این کتاب می توانید از اینجا اقدام نمایید.



اهتمام این هفته چطور بود؟ کلیک کنید

دانلود و مشاهده آرشیو اهتمام

مشترک هفتگی اهتمام نیستید؟ ثبت نام کنید