

پیوندها

تبیین مؤلفه های برنامه درسی مبتنی بر

دیدگاه های تربیتی افلاطون و فارابی

مقاله ای از مرضیه اسلامیان و نرگس کشتی آرای

تأثیر طراحی آموزشی مبتنی بر تقویت

کنجکاوی بر میزان یادگیری دانش آموزان

مقاله ای از جریحی، فردانش و گرامی پور

تأثیر روش تدریس جیگساو

در پیشرفت تحصیلی و یادداری

مقاله ای از هدایتی، رضایی، یوسفی و هدایتی

تقویت مهارت گوش دادن در دانش آموزان

گفتاری از مرجان سلیمانیان

امکان سنجی توسعه فن آوری های نوین

آموزشی با رویکرد فن آوری اطلاعات و

ارتباطات در مدارس ابتدایی

مقاله ای از صالحی، قلی زاده و صادقی

کارروزی یادگیرنده محور؛

تطبيق روشهای نوین یادگیری و آموزش

مقاله ای از معصومه معارف وند

مطالعات یادگیری مبتنی بر مغز

گفتاری از مزگان محمدی مهر

ضرورت شناخت ویژگی های دانش آموزان

منتشر شده در روزنامه کیهان

ویژگی های دانش آموزان دوره متوسطه

گفتاری از دکتر آمنه احدی

مدل های ارتقای مهارت های اجتماعی دانش آموزان



عمده ترین وظیفه ی مدرسه به عنوان نهاد مهم اجتماعی شدن نوجوانان، آموختن مهارت هایی است که در تعاملات روزمره ی زندگی اجتماعی از نیازهای ضروری و اساسی به شمار می آید و این نکته از نگاه جامعه شناسان و فلاسفه نیز دور مانده است، چنان که هدف اصلی نظام های آموزشی را، هایلر آموزش «نقش شهروندی خوب» و تالکوت پارسونز آماده ساختن دانش آموزان و آموختن مهارت های لازم برای ایفای نقش های اجتماعی در جامعه به وسیله ی ارزش ها و از مسیر آن ها می داند. کارل پوپر، فیلسوف انگلیسی، انسان را بدون مسئولیت اخلاقی حتی یک صدم انسان، در معنای حقیقی نمی داند. وی اگرچه معتقد است ما نسبت به گذشته اکنون در دنیای بهتری زندگی می کنیم، اما بر این نظر است که به به واسطه ی روش بلاهت آمیزی که در تربیت اخلاقی کودکان و نوجوانان در پیش گرفته ایم، در معرض خطر هستیم. کسی پرکه فیلسوف و اندیشمند دامارکی هم عقیده دارد مهم این نیست که برای افزایش معرفت انسان بگوئیم، بلکه مهم این است که به فرد بیاموزیم چگونه «انسانی» باشد. نکته ی اساسی این است که هم صاحبان دیدگاه های اجتماعی و هم فلاسفه، هر دو بر این باورند که در تلاش برای افزایش معرفت انسان ها، به جای تاکید صرف بر دانش اندوزی، بسیار مهم است که به آموختن نقش شهروندی خوب و اعتدالی اخلاق اجتماعی، که از مسیر ارزش ها و به وسیله ی آن میسر خواهد بود، توجه کرد. برای مطالعه مشروح این گفتار (نوشته طاهره جلاوند) بر روی لینک مربوطه کلیک نمایید.

برگزاری «دومین کنفرانس دانش و فناوری علوم تربیتی، مطالعات اجتماعی و روانشناسی»

دومین کنفرانس دانش و فناوری علوم تربیتی، مطالعات اجتماعی و روانشناسی با توجه به اهداف کلان و سندن چشم انداز توسعه محور در حوزه دانش و فناوری، با هدف شناخت و ارزیابی دستاوردها و پیشرفت های علوم تربیتی، مطالعات اجتماعی، روانشناسی، ارائه توانمندی های موجود در تاریخ ۲۳ شهریور ۹۵ برگزار می گردد. هدف از برگزاری این کنفرانس جمع آوری مجموعه ای از مقالات پژوهشین غنی با عنوان کتابچه تمام الکترونیک و انتشار مجموعه مقالات پژوهشگران در سایت های وزین نمایه ساز کشور به منظور دسترسی آزاد اطلاعات علمی برای اندیشمندان جامعه می باشد. آخرین مهلت ارسال مقالات تا تاریخ ۲ مرداد ماه تعیین شده است. برای اطلاعات بیشتر به سایت همایش به نشانی espcnf.ir مراجعه نمایید.

کتاب «روان شناسی یادگیری (از نظریه تا عمل)»



کتاب روان شناسی یادگیری (از نظریه تا عمل) کتابی است شامل دوازده فصل که برای دانشجویان رشته های روان شناسی و علوم تربیتی تألیف شده است. این کتاب با اولین برداشت های مرتبط با یادگیری آغاز می شود و با چشم اندازهای جدید در این زمینه به پایان می رسد. در این متن، برای درک بهتر فرایند یادگیری، بر سه زمینه اصلی تأکید شده است، زمینه های فلسفی نظریه، اصول و پژوهش های انجام شده در هر زمینه. تدوین این کتاب به گونه ای است که ضمن ایجاد بینش عمیق در خواننده، زمینه استفاده عملی از مفاهیم را نیز فراهم می آورد، و خوانندگان می توانند از اصول یاد گرفته شده در موقعیت های واقعی نیز استفاده کنند. کتاب حاضر، علاوه بر جامعه دانشگاهی، برای سایر علاقه مندان این حوزه از معرفت انسانی نیز قابل استفاده است. کتاب روان شناسی یادگیری نوشته دکتر پروین کدیور در ۵۲۰ صفحه و به قیمت ۱۸ هزار تومان روانه بازار نشر شده است.

دومین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران

www.espcnf.ir

محورهای کنفرانس

۱- تعلیم و تربیت اسلامی	۱۱- روانشناسی آموزش کودکان استثنایی
۲- برنامه ریزی آموزشی	۱۲- علوم علوم اجتماعی
۳- آموزش و پرورش ابتدایی	۱۳- ارتباطات اجتماعی
۴- روانشناسی شخصیت	۱۴- روانشناسی و فرهنگ با مردم ملی و مدیریت جهانی
۵- روانشناسی صنعتی و سازمانی	۱۵- علوم تربیتی
۶- روانشناسی عمومی	۱۶- مطالعات زبان و خانواده
۷- فلسفه تعلیم و تربیت	
۸- روانشناسی سلامت	
۹- روانشناسی بزرگسالی	

تماس با ما

۰۲۱-۷۷۲۴۷۰۴۵

info@espcnf.ir

بازار کتاب باشی

www.hedayatmizan.ir

hedayatmizan@hmizan.ir

۰۲۱-۶۶۵۲۴۰۰