

پیوندها

📖 زبان تصویری، زبان تربیتی قرآن

مقاله‌ای از علی فتحی و محبوبه طاهری

📖 تبیین ویژگی‌های معلم کاربزماتیک به عنوان الگویی از معلم اثربخش

مقاله‌ای از روح اله مظفری پور

📖 فعالیت‌هایی برای تقویت ادراک دیداری

گفتاری از مرجان سلیمانیان

📖 بررسی میزان سلامت سازمانی مدارس شهرستان های استان تهران براساس

الگوی هوی و فیلدمن

مقاله‌ای از نادر سلیمانیان

📖 نظریه یادگیری کلارک هال

گفتاری از مصطفی همدانی

📖 برگزاری دوره تربیت مربی آموزش فلسفه به کودکان

با تدریس یحیی قائدی در دانشگاه خوارزمی

📖 جایگاه حل مساله در تفرین‌های کتاب‌های درسی علوم ابتدایی

مقاله‌ای از برای، مهرا، و کارشکی

📖 ۱۰ روش برای پویا تر کردن تدریس

ترجمه شده توسط حبیب‌الله الماسیان

📖 منشور توانمندسازی مدرسه محور

سند استخراج شده از دومین کنفرانس توسعه عدالت آموزشی

بازار کتاب باشی

www.hedayatmizan.ir

hedayatmizan@hmizan.ir

۰۲۱-۶۶۵۲۲۴۰۰

رابطه آموزش با ارتقاء سرمایه فرهنگی در ایران



هدف از پژوهش حاضر مطالعه رابطه میان آموزش و ارتقاء سرمایه فرهنگی در ایران می‌باشد. گروه نمونه شامل ۳۵۰ نفر از مدیران ارشد و کارشناسان فرهنگی در سازمان‌های صدا و سیما، آموزش و پرورش، فرهنگ و ارشاد اسلامی، فرهنگ و ارتباطات اسلامی، کمیسیون‌های فرهنگی و اجتماعی مجلس، استانداری‌ها و معاونت‌های فرهنگی دانشگاه‌های آزاد اسلامی در ۳۱ استان کشور بودند که از طریق نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای انتخاب شده‌اند. گردآوری اطلاعات از طریق پرسشنامه‌هایی که توسط صاحب نظران فرهنگی بومی شده بودند، انجام پذیرفته و تحلیل داده‌ها با روش‌های آماری ضریب همبستگی و رگرسیون انجام شده است. یافته‌های پژوهش نشان می‌دهد که، میان آموزش و ارتقاء سرمایه فرهنگی در ایران همبستگی مثبت و معناداری وجود دارد و مؤلفه‌های آموزش بدرستی می‌توانند ارتقاء سرمایه فرهنگی در ایران را پیش‌بینی نمایند. این یافته‌ها نقش آموزش را بعنوان یک فاکتور ارتقاء بخش سرمایه فرهنگی در برنامه ریزی‌های نظام آموزشی و فرهنگی برجسته‌تر می‌نمایند. برای مطالعه مشروح این مقاله (نوشته دکتر رزیتا سپهریان، دکتر علی داوود و دکتر سیدرضا صالحی امیری) بر روی لینک مربوطه کلیک نمایید.

سومین همایش راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و آموزش

سومین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و آموزش با حمایت مؤثر ارگان‌ها، سازمان‌ها و مجامع علمی و دانشگاهی، توسط انجمن علمی توسعه و ترویج علوم و فنون بنیادین در تاریخ ۲۵ آذرماه ۹۵ برگزار خواهد شد.

رویکرد انجمن علمی توسعه و فنون بنیادین در برگزاری این همایش، جلب مشارکت تمامی مراکز علمی و حرفه‌ای، تعامل با انجمن‌های ملی و بین‌المللی مرتبط و دعوت از صاحب‌نظران برجسته با هدف تعامل علمی از یک سو و افزایش خود باوری علمی در کشور، تمرکز بر مسائل و چالش‌های روز، طراحی محتوای علمی و کاربردی برای مسئولین می‌باشد.

آخرین مهلت ارسال چکیده مقالات یکم آذرماه اعلام شده است. علاقه‌مندان می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر به سایت همایش به نشانی www.pccconf.ir مراجعه بفرمایند.

سومین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران



"با محوریت اخلاقی و تربیتی اسلامی"

www.pccconf.ir



ب: راهکارهای توسعه و ترویج علوم روانشناسی

ترویج نقش روانشناسی تربیتی در جامعه
روانشناسی عمومی و ترویج آن در جامعه
نقش روانشناسی بالینی و سلامت در جامعه
روانشناسی اسلامی و شخصیت‌سازی فرهنگی
روانشناسی بالینی کودکان و نوجوانان
فناوری‌های نوین در علوم روانشناسی

پ: راهکارهای توسعه و ترویج مشاوره و آموزش

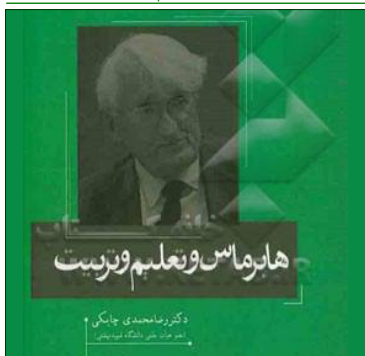
تکنولوژی و تحقیقات آموزشی
توسعه بخش مشاوره و راهنمایی در جامعه
لرزم مدیریت و برنامه ریزی آموزشی
بکارگیری آموزش الکترونیک در جامعه
نقش سازنده آموزش و پرورش در جامعه

محورهای همایش

الف: راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی

مردم شناسی
اخلاقی اسلامی
جامعه شناسی
ازدواج و خانواده
برنامه ریزی آموزشی
فلسفه تعلیم و تربیت
تعلیم و تربیت اسلامی
پژوهش علوم اجتماعی
مطالعات زنان و خانواده
علوم ارتباطات اجتماعی

انتشار کتاب «هابرماس و تعلیم و تربیت»



نشر مارون کتاب هابرماس و تعلیم و تربیت را منتشر کرد. رضا محمدی چابکی، استادیار دانشکده علوم تربیتی دانشگاه شهید بهشتی، این کتاب را نگاشته است. هابرماس هر چند در حوزه تعلیم و تربیت نظریه‌پردازی نکرده است اما تربیت و نظام‌های وابسته به آن، به‌طور ضمنی اهمیت به‌سزا و بسیاری در نظام فکری او دارد تا جایی که وی در مواردی، تغییر نظام آموزشی را مهم‌تر از عمل سیاسی می‌داند.

تربیت‌پژوهان زیادی در پی بهره‌مندی از نظریه انتقادی برای کیفیت‌بخشی به نهادها و عملکردهای تربیتی هستند و در این میان از اندیشه‌های هابرماس در مقام سرمدار نسل دوم نظریه‌پردازان انتقادی بهره می‌برند.

دکتر محمدی این اثر را در سه فصل تدوین کرده است: فصل اول: اندیشه‌های هابرماس؛ فصل دوم: نظریه‌های انتقادی در تعلیم و تربیت؛ فصل سوم: دلالت‌های تربیتی اندیشه‌های هابرماس. گفتنی است نشر مارون، چاپ اول کتاب هابرماس و تعلیم و تربیت را در ۱۶ صفحه و با قیمت دوازده هزار تومان روانه بازار کتاب کرده است. علاقه‌مندان می‌توانند برای خرید اینترنتی این کتاب از اینجا اقدام نمایند.

اهتمام این هفته چطور بود؟ کلیک کنید

دانلود و مشاهده آرشیو اهتمام

مشترک هفتگی اهتمام نیستید؟ ثبت نام کنید