



مؤسسه فرهنگی آموزشی
هدایت میزان

هفته نامه الکترونیکی تعلیم و تربیت مؤسسه آموزشی میزان

اهتمام

هفته نامه اهتمام هر هفته
در خصوص اخبار، وقایع و حواشی
تعلیم و تربیت کشور منتشر می‌شود.

دوشنبه ۴ مرداد ۱۳۹۵

شماره چهل وهفتم

در این نشریه لینک‌های متعددی به رنگ سبز وجود دارد که شما در صورت اتصال به اینترنت، می‌توانید با کلیک بر روی آن‌ها مطالب مورد نظران را در مرورگر خود مطالعه فرمایید.

پیوند

سبک‌های یادگیری یونگ

یونگ نظریه سنخ‌های روانی را برای رده‌بندی افراد
بر حسب الگوهای شخصیتی متفاوت ارائه کرده است.

بررسی جایگاه، ساختار و کارکردهای

شورای معلمان

گفتاری از احمد مختاریان

طراحی یادگیری مبتنی بر وب با تاکید

بر معرفت شناسی سازنده‌گرایی

مقاله‌ای از محمدرضا سرمدی و سلام ویسی تبار

ارائه الگوی روانشناختی شکوفایی

انسان بر اساس نظریه زمینه‌ای

مقاله‌ای از هژبریان، بیگلری، نجفی و رضایی

مدیران مدارس و توسعه اختیارات

گفتاری از دکتر حیدر تورانی

تأثیر بازخورد تطبیقی- اجتماعی و تواتر

آن بر عملکرد و یادداری تکلیف تعادل

مقاله‌ای از مونا رضایی، ربابه رستمی و محبوبه البرزی

فضاسازی برای یادگیری

گفتاری از محمد نیکویی

آموزش املاء همراه با

شیوه‌های خلاق و متنوع

گفتاری از مرجان سلیمانیان

دارالفنون دیروز، دارالفنون امروز

گفتاری از مجید کاظمی

بامداد می‌باشد

www.hedayatmizan.ir

hedayatmizan@hmizan.ir

۰۲۱-۶۶۵۲۲۴۰۰

آیا بازسازی اجتماعی و فرهنگی وظیفه مدرسه است؟



نظریه بازسازی اجتماعی، مدافع طرز فکری است که اشخاص را برای حل مشکلات اجتماعی باهدف ساختن زندگی بهتر، به بازسازی اندیشه‌ها و ارزش‌های فرهنگی و ساختار اجتماعی تشویق می‌کند. طرفداران بازسازی، ابزار این کار را مدارس می‌دانند و معتقدند مدارس تنها برای پاسداری و انتقال فرهنگ نیستند بلکه می‌توانند از طریق برنامه‌های درسی، الگوهای اجتماعی و فرهنگی جدیدی که الگوهای قدیمی و جدید را در یک ترکیب موفقیت‌آمیز داخل می‌کنند را بسازند و از این راه به بازسازی جامعه کمک کنند. این مقاله به روش تحلیلی- سندی در جستجوی پاسخ به این دو سؤال است که اولاً، بازسازی گرایان چه تحلیلی درزمینه توان و صلاحیت مدارس برای پرداختن به مقوله بازسازی دارند و برای این کار چگونه برنامه‌ای با چه مؤلفه‌هایی ارائه می‌دهند؟ ثانیاً، در وضعیت کنونی جامعه ما ضرورت و امکان به‌کارگیری این نظریه چگونه است؟ نتایج این تحقیق نشان می‌دهد که مشکلات اجتماعی و آموزشی موجود در ایران می‌تواند که با به‌کارگیری برخی مؤلفه‌های بازسازی گرایان، تعریفی مجدد از جایگاه مدارس به عمل آید و بالاین به قدرت مدارس در سازندگی جامعه، برنامه‌های درسی به‌گونه‌ای طراحی و اجرا شوند که با نزدیک شدن به واقعیت‌های زندگی اجتماعی و فراهم کردن زمینه تفکر انتقادی در دانش آموزان، موجبات تغییرات فرهنگی و توان حل مسئله در آن‌ها فراهم گردد و شرایط تحول ساختاری را باهدف بهسازی و بازسازی در مدارس و جامعه فراهم کنند. برای مطالعه مشروح این مقاله (نوشته لیلا بهمنی، سیدمنصور مرعشی، محمدجعفر پاک‌سرشت و مسعود صفایی‌مقدم) بر روی لینک مربوطه کلیک نمایید.

کنفرانس ملی پژوهش‌های نوین در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی

کنفرانس ملی پژوهش‌های نوین در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی توسط دانشگاه شهید چمران اهواز در تاریخ ۲۶ آبان‌ماه ۹۵ برگزار خواهد شد. از محورهای مهم این همایش در حوزه رفتار در علوم تربیتی و روانشناسی می‌توان به بهداشت روانی و پیشگیری، جو عاطفی خانواده، سبب شناسی اختلال وسواس فکری، اختلال در شخصیت، روانشناسی اجتماعی، الگوهای فکری در روانشناسی کار، رهبری و مدیریت گروه، الگوسازی رفتاری، هوش هیجانی، EQ، نارسایی‌های ذهنی، اختلالات یادگیری، کودکان استثنایی، مدیریت استرس، بلوغ و بحران‌های آن، روانشناسی تحول، بارش مغزی و تفکر خلاق، تأثیر تعلیم و تربیت بر رفتار، گرایش‌های فلسفی و مکاتب بر رفتار و تفکر منطقی اشاره کرد. آخرین مهلت ارسال چکیده مقالات ۱۷ مهرماه اعلام شده است. علاقه‌مندان می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر به سایت همایش به نشانی pce2016.ir مراجعه بفرمایند.

فراخوان مقاله کنفرانس

پژوهش‌های نوین در

روان شناسی ، مشاوره و علوم تربیتی

www.PCE2016.ir

– تاریخ برگزاری : ۲۶ آبان ۱۳۹۵
– آخرین مهلت ارسال اصل مقالات : آبان ۱۳۹۵
– آخرین مهلت ارسال چکیده مقالات : ۱۷ مهر ۱۳۹۵
– آخرین مهلت ثبت نام : ۲۳ آبان ۱۳۹۵

روانشناسی عمومی :

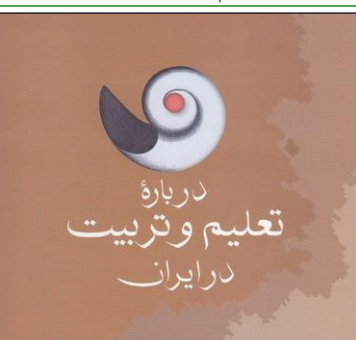
۱. روانشناسی رشد
۲. روانشناسی خانواده
۳. روانشناسی تجربی
۴. روانشناسی تربیتی
۵. روانشناسی اجتماعی
۶. روانشناسی زیست‌پژوهی
۷. روانشناسی احساس و ادراک
۸. روانشناسی یادگیری

رفتار در علوم تربیتی و روانشناسی :

۱. بهداشت روانی و پیشگیری
۲. ناآرامی
۳. تعارض و فشار روانی
۴. جو عاطفی خانواده
۵. رفتار ناهنجار در محیط کارگاہی
۶. پارادایم‌های جدید در آسیب‌شناسی روانی و درمزی
۷. سبب شناسی اختلال وسواس فکری
۸. جامعه‌شناسی انحرافات اجتماعی
۹. اختلال در شخصیت

روانشناسی بالینی :

۱. اصول روانشناسی بالینی
۲. فیزیولوژی عمومی - اعصاب و غدد
۳. انگیزش و هیجان
۴. آسیب‌شناسی روانی
۵. آسیب‌شناسی روانی کودک و نوجوان
۶. روانشناسی مرضی
۷. روان‌شناسی شخصیت
۸. بهداشت روانی



موضوع کتاب حاضر، مباحثی درباره آموزش و پرورش و تعلیم و تربیت ایران است. این اثر دربردارنده اندیشه‌ها و نظرات «دکتر رضا داوری اردکانی» (۱۳۱۲) در باب آموزش و پرورش نه به معنای عام است. عنوان‌های بخش‌های گوناگون کتاب عبارتند از: انقلاب در آموزش؛ آموزش و فرهنگ؛ آسیب‌شناسی تربیت دینی؛ فرهنگ و تعلیم و تربیت و مصاحبه‌ای درباره آموزش و پرورش. قابل ذکر است نثر کتاب علمی است. درباره‌ی تعلیم و تربیت در ایران شامل یک مقدمه و شش نوشتار با عناوین انقلاب در آموزش و پرورش، آموزش و فرهنگ، آسیب‌شناسی تربیت دینی، فرهنگ و تعلیم و تربیت، مصاحبه‌ای درباره‌ی آموزش و پرورش و فلسفه و تربیت است. علاقه‌مندان می‌توانند برای خرید اینترنتی این کتاب از اینجا اقدام نمایند.

اهتمام این هفته چطور بود؟ کلیک کنید

دانلود و مشاهده آرشو اهتمام

مشترک هفتگی اهتمام نیستید؟ ثبت نام کنید

مطالب نقل شده در پیوندهای فوق، لزوماً دیدگاه اهتمام نیست و مسئولیت آن با سایت انتشار دهنده می‌باشد.