



شناسایی مؤلفه های هوشمندسازی مدارس

پیوندها

تفاوت‌های یادگیر

دانش‌آموزان دختر و پسر

به ترجمه یکتا فراهانی

دلالت های تربیت اخلاقی

معنا شناسی «باید» از منظر

کانت و متکلمان عدلیه

مقاله‌ای از ماهینی، یوسفی، گلستانی، کشتی‌آرای

برنامه مداخله‌ای مقابله با

قلدری دانش‌آموزان در مدرسه

به ترجمه نادر باقری

بررسی رابطه ی نگرش به خلاقیت

و خلاقیت اجتماعی در کودکان با

واسطه گری هسته کنترل

مقاله‌ای از محبوبه البرزی

مراحل دوستی و ارتباط‌گیری کودکان

گفتاری از مژگان گودرزی

فلسفه علوم اجتماعی در رئالیسم

انتقادی و پژوهش های تربیتی

مقاله‌ای از زارعی، زرغامی، قاندی و باقری

الگوی تدریس یاد سپاری

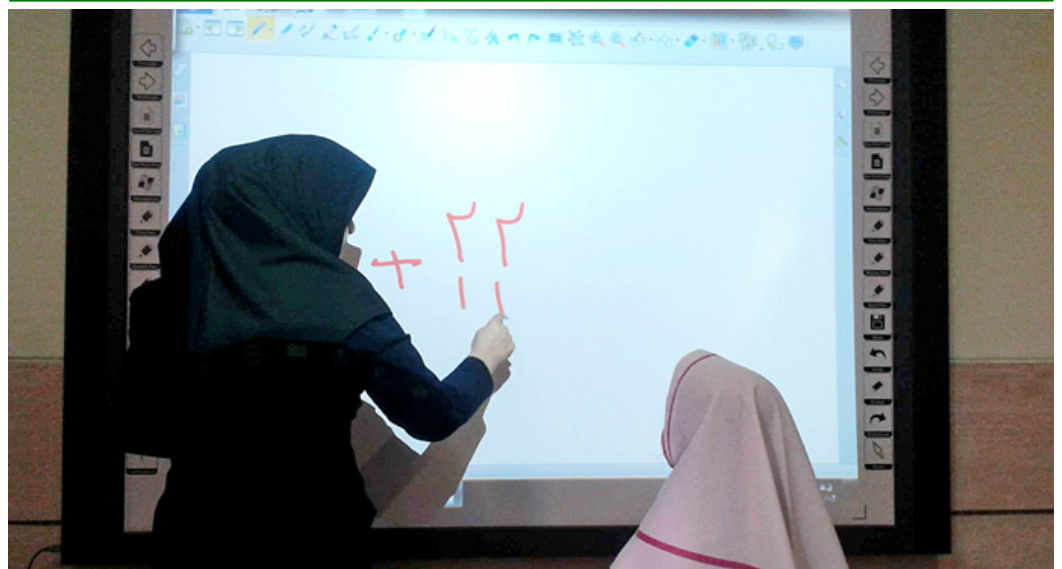
یکی از قدیمی ترین و متداول ترین روش های آموزش

تأثیر آموزش مبتنی بر

فن آوری اطلاعات و ارتباطات

در توسعه عدالت آموزشی

مقاله‌ای از سیاری، لطفی‌پور، کاظم‌پور



این پژوهش، با هدف شناسایی مؤلفه‌های هوشمندسازی مدارس در شهر سنندج و سپس، ارزیابی وضعیت مدارس هوشمند بر اساس میزان به‌کارگیری این مؤلفه‌ها صورت گرفت. روش این مطالعه از بعد هدف، کاربردی است و از نظر گردآوری داده‌ها، توصیفی-پیمایشی است. جامعه آماری پژوهش در قسمت اول، شامل ۱۴ نفر (۴ نفر از استادان گروه علوم تربیتی و خبرنگار حیطه برنامه‌درسی، ۶ نفر از کارشناسان حوزه فن‌آوری اطلاعات آموزش و پرورش استان کردستان و ۴ نفر از مدیران با سابقه آموزش و پرورش) بود که با استفاده از تکنیک دلفی در قسمت خبرگان مؤلفه‌های هوشمندسازی مدارس شناسایی شدند. در قسمت دوم، جامعه شامل دبیران و مدیران بود. با توجه به این مؤلفه‌های استخراج شده، پرسش‌نامه‌ای طراحی گردید. پرسش‌نامه بین ۲۱۲ نفر از مدیران و دبیران (با توجه به فرمول تعیین حجم نمونه کوکران) توزیع شد. داده‌ها از نمونه‌های پژوهش اخذ و با استفاده از شاخص‌های آمار توصیفی و استنباطی مورد بررسی قرار گرفتند. یافته‌های این مطالعه مؤلفه‌های زیرساخت‌ها و قوانین و فرهنگ عمومی، نیروی انسانی ماهر، ارتباط بین مدارس، محیط یادگیری و مدیریت فن‌آوری داخلی مدارس را به‌عنوان مؤلفه‌های اصلی شناسایی نمود که بیشترین تأثیر را بر متغیر هوشمندسازی مدارس داشتند و هم‌چنین، میزان به‌کارگیری این مؤلفه‌ها در مدارس هوشمند شهر سنندج رضایت‌بخش نبود. برای مطالعه مشروح این مقاله (نوشته رضایی و سلیمی) بر روی لینک مربوطه کلیک نمایید.

انتشار جدیدترین فصلنامه نقد کتاب «اخلاق علوم تربیتی و روان‌شناسی»



شماره ۳ و ۴ فصلنامه نقد کتاب «اخلاق علوم تربیتی و روانشناسی» ویژه پاییز و زمستان ۱۳۹۴ با سردبیری دکتر سید حسن اسلامی اردکانی منتشر شد. این فصلنامه که با هدف معرفی و نقد کتاب‌ها و بررسی مسائل و مشکلات نشر کشور در این حوزه فعالیت می‌کند، از سوی موسسه خانه کتاب به صورت فصلی منتشر می‌شود.

در این شماره از فصلنامه مقاله‌هایی با عنوان‌های «چابگاه آموزشی و پژوهشی علم اخلاق در حوزه علمیه: مباحثه با رضا مختاری»، «بررسی کتاب رفتار اخلاقی با خود»، «تاملی در باب ترجمه برابری و جانبداری»، «دعوت دوباره به فضیلت فکری»، «صد تامل درباره زندگی خوب» و ... در اختیار خوانندگان قرار گرفته است. بر اساس اعلام روابط عمومی خانه کتاب، شماره جدید فصلنامه نقد کتاب «اخلاق علوم تربیتی و روان‌شناسی» به صاحب امتیازی موسسه خانه کتاب به قیمت ۶ هزار تومان ارائه شده است. برای دانلود مقاله‌های فصلنامه از اینجا اقدام نمایید.

اولین کنفرانس بین‌المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی در هزاره سوم

سومین کنفرانس بین‌المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی توسط موسسه علمی و پژوهشی پورسینا، موسسه کاوشگران علم و دانش بوعلی سینا، گروه علمی تخصصی روانشناسی و علوم تربیتی و مرکز پژوهشی بنیاد همایش و موسسه ISE در ۱۱ شهریور ماه برگزار خواهد شد. از محورهای مهم این همایش می‌توان به روانشناسی تربیتی، علوم تربیتی و اجتماعی، تعلیم و تربیت اسلامی، برنامه ریزی آموزشی، آموزش و پرورش ابتدایی، آموزش و پرورش پیش دبستانی، آموزش و پرورش دبستانی، آموزش و پرورش تطبیقی، تکنولوژی آموزشی، برنامه ریزی درسی و تحقیقات آموزشی مدیریت آموزشی اشاره کرد. آخرین مهلت ارسال اصل مقالات سوم شهریور ماه اعلام شده است. علاقه‌مندان می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر به سایت همایش به نشانی [viseconf.ir](http://www.viseconf.ir) مراجعه بفرمایند.

هدایت میزان
www.hedayatmizan.ir
hedayatmizan@hmizan.ir
۰۲۱-۶۶۵۲۴۶۰۰