

تبیین نقش و جایگاه اصل تربیتی «گذر از ظاهر به باطن»



هدف پژوهش، جستجو درباره یک اصل تربیتی قرآنی تحت عنوان «گذر از ظاهر به باطن» است، که در سه محور چپستی این اصل، نقش و جایگاه آن در سبک زندگی اسلامی و تأثیرش بر شکلگیری تمدن نوین اسلامی تکمیل میشود. در این پژوهش، که از روش توصیفی - تحلیلی استفاده شده، یافته‌ها حاکی است که اولاً، این اصل، تربیتی و قرآنی است که با توجه به آموزه‌های قرآنی مبنی بر ظاهر و باطن داشتن عالم، روش‌هایی از جمله روش تجربی، عقلانی و شهودی برای دستیابی به باطن راه‌گشاست. ثانیاً در سه حوزه آموزش و پرورش، خانواده و رسانه، که از عناصر مهم سبک زندگی است به ترتیب، توجه به آموزش معنا گرا در عین توجه به آموزش واقع‌گرا با ابزار و روش‌های متناسب برای عبور از واقع به معنا، تربیت عقلانی و بصیرت آفرین، تولید برنامه‌های عمق‌دار و تعلقی به جای برنامه‌های مروج نیازهای سطحی و ظاهری در رسانه استنتاج می‌شود. ثالثاً در شکلگیری تمدن نوین اسلامی انتخاب این اصل به عنوان اصل معرفت‌شناختی استعلایی، که به حقیقت عالم رهنمون میشود. در مقابل معرفت‌های برخاسته از اومانیسم و ماده‌گرایی دنیای غرب، که باعث توقف انسان در سطح پدیده‌ها میگردد، ضرورت مییابد. برای مطالعه مشروح این مقاله (نوشته حسین جعفریان، محمدحسن میرزاحمدی) بر روی لینک مربوطه کلیک نمایید.

پیوندها

مدل‌های کلیدی مدیریت مدرسه

به ترجمه محمد صائبی

رابطه کمال‌گرایی، جهت‌گزینی هدف و عملکرد تحصیلی با فرسودگی تحصیلی

مقاله‌ای از زاهد بابلان، پوربهرام، رحمانی

بیش‌فعالی؛

اختلال نقص توجه

گفتاری از مهین لیرلوی

طراحی فضاهای آموزشی

بر اساس برنامه‌ریزی چند بعدی

گفتاری از راحله ملکان

آموزش‌های واجب برای کودکان

معرفی ۱۰ مورد از مهمترین آموزش‌ها

مبانی معرفت‌شناسی

تعلیم و تربیت چند فرهنگی

مقاله‌ای از غریبی، گلستانی، جعفری

خشم معلم‌ها

گفتاری از اکرم محمدزاده

بررسی چالش‌ها و فرصت‌های ترویج

دموکراسی در مدارس دوره ابتدایی

مقاله‌ای از بلاغت، نقیب‌زاده، قانلی و محمودنیا

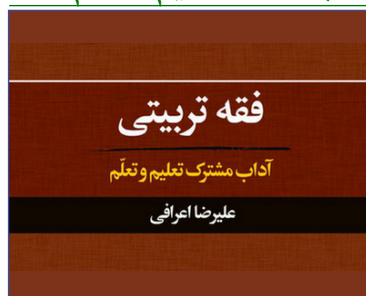
تدوین «فلسفه تعلیم و تربیت»

در سند تحول بنیادین

فانی؛ وزیر آموزش و پرورش بیان کرد.

انتشار کتاب

آداب مشترک تعلیم و تعلم



در مقدمه ناشر چنین آمده است: فقه تربیتی به مثابه دانش نوپا در مطالعات تربیتی و بایستی جدید در فقه، درصد بررسی مسائل مریبان و متزیان در محیط‌های و تعیین حکم شرعی آنان است. فضای کلاس، رابطه معلم و دانش آموز از دیرباز مورد توجه اندیشوران تعلیم و تربیت و نگارش «آداب دانش آموزی و آموزگاری» از گذشته‌های دور در سنت اسلامی رایج بوده است. کتاب حاضر با توجه تقسیم آداب به آداب مشترک معلم و دانش آموز و آداب مختص هر یک، تنها آداب مشترک را به بحث گذاشته است. همچنین با تقسیم آداب مشترک به آداب و ویژگی‌های شخصیتی و آداب مهارتی تلاش کرده است شماری از آداب فضای تعلیم و تعلم را از منظر فقه تربیتی بررسی کند.

جلد هفتم فقه تربیتی با زیر موضوع «آداب مشترک تعلیم و تعلم» با تحقیق و نگارش احمد امامی راد و نظارت سیدقی موسوی در ۲۲۴ صفحه توسط انتشارات موسسه اشراق و عرفان به چاپ رسیده است.

نخستین همایش ملی «برنامه ریزی و تحول نظام آموزشی»

نخستین همایش ملی «برنامه ریزی و تحول نظام آموزشی» توسط دانشگاه پیام نور قم و با حمایت ناشر تخصصی کنفرانس‌های کشور سیویلیکا، پایگاه استنادی علوم جهان اسلام و پایگاه اطلاع‌رسانی رویدادهای علمی ایران در تاریخ دوم و سوم آذر ماه ۹۵ برگزار خواهد شد. آخرین مهلت ارسال اصل مقالات سوم مهر ماه اعلام شده‌است. علاقه‌مندان می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر به سایت همایش به نشانی conference.pnu.ac.ir/ghom-pdes مراجعه فرمایند.

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روانشناسی
برنامه ریزی و تحول نظام آموزشی
Planning and Development of Educational System
۱ St
۲ و ۳ آذرماه ۱۳۹۵

محورهای همایش

- آموزش، خلاقیت و هوشمندسازی
- فلسفه برنامه ریزی و تحول نظام آموزشی
- روش‌های نوین تدریس
- کلارد آموزش الکترونیک در نظام آموزشی
- آموزش سواد رسانه‌ای در نظام آموزشی
- تأثیر فناوری در برنامه ریزی با رویکرد تحول در نظام آموزشی
- جنبه‌های خلاقیت در برنامه ریزی با رویکرد تحول در نظام آموزشی
- توسعه اقتصادی و تحول نظام آموزشی
- روی آورد دینی، معنوی در تدوین کتب درسی
- تحلیل انتقادی نظام آموزشی
- توسعه اجتماعی و تحول نظام آموزشی

اهتمام این هفته چطور بود؟ کلیک کنید

دانلود و مشاهده آرشیو اهتمام

مشترک هفتگی اهتمام نیستید؟ ثبت نام کنید

بازار کتاب باشد
www.hedayatmizan.ir
hedayatmizan@hmizan.ir
۰۲۱-۶۶۵۲۲۴۰۰