

پیوندها

سه نیازهای بنیادین
روان‌شناختی و سبک زندگی
مقاله‌ای از علی زرنندی

سه به سوی تحول کلاس درس
گفتاری از محمود امانی‌طهرانی

سه چگونه کلاس را مدیریت می‌کنید؟
گفتاری از اشرف‌السادات شکر باغانی

سه رابطه ارزش تکلیف و اضطراب
امتحان: بررسی نقش واسطه‌ای
جهت‌گیری هدفی

مقاله‌ای از فریبرز درتاج

سه یادگیری چگونه انجام می‌شود؟
یادگیری در پیچه ارتباط انسان با جهان خارج است.

سه یک دیدگاه فرایندی
از مدیریت دانش
به ترجمه مصطفی پارسانیا

سه ویژگی‌های دانش‌آموزان دوره متوسطه
گفتاری از آمنه احدی

سه شیوه‌های آموزش
مسئولیت‌پذیری به نوجوان
گفتاری از سید صادق نبوی

سه بررسی رابطه رهبری معنوی با یادگیری
سازمانی در بین معلمان مدارس
مقاله‌ای از صفابخش، شریعتمداری و نصیری

بازارت‌هاش باشد

www.hedayatmizan.ir

hedayatmizan@hmizan.ir

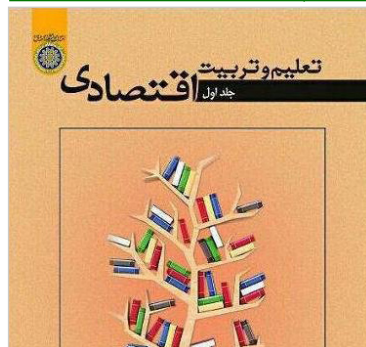
۰۲۱-۶۶۵۲۲۴۰۰

رابطه بین مدرسه و افزایش بهره‌وری دانش‌آموزان



«رابطه بین مدرسه و افزایش بهره‌وری دانش‌آموزان» مقاله‌ای است که توسط کلود باستین (استاد برجسته، عضو لابراتوار کلام و زبان در مرکز ملی تحقیقات علمی فرانسه، آخرین اثر او تحت عنوان یادگیری در مدرسه (Apprendre à l'école) در سال ۲۰۰۴ توسط انتشارات کولین (Colin) منتشر شده است). نوشته شده و به همت آریا نوری ترجمه و در سایت انسان‌شناسی و فرهنگ منتشر شده است. در این مقاله تلاش شده که نشان داده شود که موفق شدن یک دانش‌آموز صرفاً به بهره‌وری وی بستگی ندارد بلکه آنچه تلویحاً از آن تحت عنوان «هوش» یاد می‌شود، به‌طور مستقیم بستگی دارد به نحوه استفاده از دانش‌های از پیش فراگرفته شده. آموخته‌هایی که نه تنها در مدرسه به دست می‌آیند و از آن‌ها تحت عنوان آموخته‌های عینی یاد می‌شود، بلکه شامل آموخته‌های ضمنی دانش‌آموز، یعنی آنچه در بستر اجتماعی - فرهنگی زندگی خود فراگرفته نیز می‌شود. همچنین این مسئله را نیز باهم مشاهده کردیم که یکی از علل اصلی درسد متفاوت موفقیت‌های دانش‌آموزان در دوران تحصیل، تفاوت در شیوه‌های یادگیری و همچنین شرایط مختلف یادگیری است. برای مطالعه مشروح این مقاله بر روی لینک مربوطه کلیک فرمایید.

انتشار مجموعه دو جلدی تعلیم و تربیت اقتصادی



مجموعه دو جلدی تعلیم و تربیت اقتصادی تألیف عادل پیغامی و مهدی طغیانی توسط انتشارات دانشگاه امام صادق (ع) روانه بازار نشر شد. این دو اثر با توجه به تأکیدات سند تحول بنیادین نظام تعلیم و تربیت کشور بر ساحت اقتصادی و حرفه‌ای و نیز تعریف سواد اقتصادی و حرفه‌ای به‌عنوان یکی از انواع سواد لازم برای نسل حال و آینده است و می‌تواند از آنها به‌عنوان آثاری کم‌نظیر در چارچوب سواد اقتصادی بویژه در شرایط اقتصاد مقاومتی نام برد.

این دو کتاب که مجموعاً در هفت فصل به نگارش در آمده حاصل دهسال فعالیت مستمر نگارندگان در حوزه تعلیم و تربیت اقتصادی است که می‌توان آن‌ها را گامی اولیه در مسیر تبیین سواد و تربیت اقتصادی مورد نیاز در اقتصاد مقاومتی دانست. برای آشنایی بیشتر با مجموعه دو جلدی تعلیم و تربیت اقتصادی بر روی لینک مرتبط کلیک فرمایید.

دومین کنگره بین‌المللی توانمندسازی جامعه در حوزه علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی

دومین کنگره بین‌المللی توانمندسازی جامعه در حوزه علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی توسط مرکز توانمندسازی مهارت‌های فرهنگی اجتماعی جامعه در تاریخ ۹ دی‌ماه ۹۵ برگزار می‌شود. از محورهای مهم این کنگره در زمینه علوم تربیتی می‌توان به توانمندسازی جامعه از طریق گسترش تعلیم و تربیت اسلامی؛ مدیریت، تحقیقات، برنامه‌ریزی و تکنولوژی آموزشی؛ آموزش و پرورش «پیش‌دستانی، ابتدایی، تطبیقی»؛ مشاور و راهنمایی (شغلی، خانوادگی، توانبخشی)؛ برنامه‌ریزی درسی و روش تدریس نوین؛ روانشناسی بالینی کودکان و نوجوانان؛ روانشناسی و تعلیم و تربیت و تربیت اسلامی اشاره کرد. آخرین مهلت ارسال اصل مقالات ۱۵ آذرماه اعلام شده است. برای اطلاعات بیشتر به سایت همایش به نشانی peconf.ir مراجعه فرمایید.

دومین کنگره بین‌المللی توانمندسازی جامعه در حوزه علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی

The 2nd International Congress of Society Empowerment in the Field of Educational Sciences and Social Studies

www.peconf.ir

محورهای کنگره

توانمندسازی جامعه در حوزه علوم تربیتی:

- توانمندسازی جامعه از طریق گسترش تعلیم و تربیت اسلامی
- مدیریت، تحقیقات، برنامه‌ریزی و تکنولوژی آموزشی
- آموزش و پرورش «پیش‌دستانی، ابتدایی، تطبیقی»
- مشاور و راهنمایی (شغلی، خانوادگی، توانبخشی)
- برنامه‌ریزی درسی و روش تدریس نوین
- روانشناسی بالینی کودکان و نوجوانان
- روانشناسی و تعلیم و تربیت
- تعلیم و تربیت اسلامی
- آموزش الکترونیکی

مشترک هفتگی اهتمام نیستید؟ ثبت نام کنید | دانلود و مشاهده آرشیو اهتمام | اهتمام این هفته چطور بود؟ کلیک کنید