

آموزش پول محور - تجربه مدارس خصوصی در اروپا و آمریکا



آموزش پولی یا آموزش و پرورش خصوصی از جمله مسائل مطرح در جامعه امروز ماست که هم در بخش آموزش عالی و هم آموزش‌های ابتدایی و متوسطه، سرودهای زیادی به پا کرده است. البته مسائل این چنین در حوزه نظام آموزش و پرورش، تنها دغدغه جامعه ما نیست و در عموم جوامع توسعه یافته و غیر توسعه یافته، و در قالب برنامه‌های احزاب و دولت‌های مختلف مطرح می‌شود. اهمیت این مباحث در کشورهای غربی تا جایی است که می‌بینیم از نظر مردم فرانسه، یکی از دلایل رأی نیاوردن مجدد نیکولا سارکوزی در انتخابات ریاست جمهوری، عدم موفقیت او در تحول نظام آموزشی و عقب ماندگی این نظام در مقایسه با کشورهای دیگر اروپایی و از جمله بلژیک است. آن چنانکه هفته نامه کوریه انتناسیونال فرانسه که به دلیل مرور مطبوعات نقاط مختلف دنیا، از جایگاه خاصی برخوردار است، جلد یکی از شماره‌های آوریل ۲۰۱۲ را به یک مسئله داخلی، یعنی مدارس اختصاص داده و می‌نویسد: «سیستم آموزش و پرورش فرانسه جایگاه خود را در سطح بین‌المللی از دست داده است و تمام کاندیداها وعده اصلاحات در مدارس را می‌دهند. فرانسه شاید برای حل این معضل از فوئدهای خارجی الگوبرداری کند: برنامه دقیق و حمایت تحصیلی مانند فنلاند، تقسیم زمانی به صورت انعطاف پذیر مانند هلند، کارهای گروهی مانند مجارستان.» برای مطالعه مشروح این مقاله (نوشته رضا نساجی) بر روی لینک مربوطه کلیک نمایید.

پیوند ما

👉 برنامه ریزی برای هدایت تفکر به سطوح بالاتر

مقاله‌ای از دکتر فرخ‌لقا رئیس دانا

👉 خاطره رهبر انقلاب از اولین روز مدرسه

چشم‌انداز ضعیف بود و کسی نمی دانست!

👉 آموزشگاه جهانی معلم ها

World Class Teachers یکی از بهترین آموزشگاه‌های

مجازی و حقیقی در لندن

👉 برنامه سالانه گروه ویژه برنامه‌های

درسی پیش دبستان و دبستان

گروهی تازه تاسیس در انجمن مطالعات برنامه درسی

👉 مشارکت، اساس تعالی مدیریت مدرسه

مقاله‌ای از جواد جمالزاده

👉 آغاز سال تحصیلی

و حفظ روحیه ترقی و تعالی

گفتاری از نیلوفر یاقوتی

👉 خلاقیت، سبک‌های تفکر

مقاله‌ای از فاتحی، دکتر عبدخدایی، پورغلامی و آذرافروز

👉 ضرورت تحول در آموزش و پرورش

از نگاه معلمان

جایگاه آموزش و پرورش تا سال ۱۴۰۴

👉 خانم و آقای معلم،

شغل پدر دانش آموزان را نپرسید!

سنجش و اندازه‌گیری و بنیادهای تحلیلی ابزارهای آن در علوم تربیتی و روانشناسی

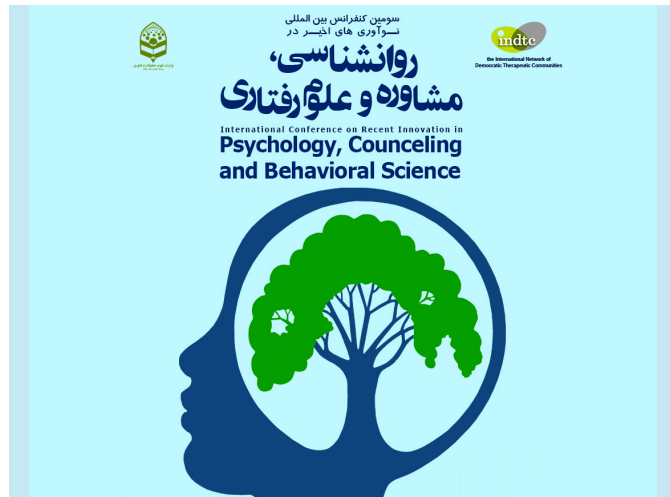


با مطالعه کتاب حاضر و با اندیشه در مطالب آن می‌توان دریافت که برای انجام دقیق و صحیح ارزشیابی آموخته‌های هدفمند دانش‌آموزان به عنوان بخش کوچکی از شغل معلمان، نیازمند آگاهی‌ها و مهارت‌های ویژه نیز می‌باشند که از جمله این آگاهی‌ها و مهارت‌ها درک هدف‌های تدریس، راهکارهای اندازه‌گیری و نهایتاً ارزشیابی هدف‌ها، چگونگی فراهم‌سازی راهکار مناسب اندازه‌گیری توانمندی‌ها و پیشرفت دانش‌آموزان می‌باشند.

کتاب سنجش و اندازه‌گیری و بنیادهای تحلیلی ابزارهای آن در علوم تربیتی نوشته دکتر مریم سیف‌نراقی و دکتر عزت‌الله نادری در ۱۲۰ صفحه توسط انتشارات ارسباران برای بار چهارم به چاپ رسیده است. علاقه‌مندان می‌توانند برای تهیه اینترنتی کتاب فوق بر روی لینک مرتبط کلیک نمایند.

سومین کنفرانس نوآوری‌های اخیر در روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری

سومین کنفرانس نوآوری‌های اخیر در روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری در ۲۰ آبان‌ماه ۹۵ برگزار می‌شود. از محورهای مهم این همایش می‌توان به کودکان با نیازهای ویژه پیشگیری، تشخیص و درمان، (اختلال یادگیری، نقص توجه و بیش‌فعالی، اوتیسم و مشکلات حرکتی، مشکلات شنوایی و بینایی و...)، کودکان با مشکلات روانشناختی و راهکارهای درمانی، نوجوانان با مشکلات روان شناختی، آسیب‌های اجتماعی دوران کودکی و نوجوانی، مشکلات تحصیلی، عزت نفس و اعتماد به نفس و کلیه پژوهش‌های نوین در حیطه روانشناسی و مشاوره و علوم تربیتی اشاره کرد. آخرین مهلت ارسال اصل مقالات ۲۰ مهرماه اعلام شده است. برای اطلاعات بیشتر از بر روی لینک مرتبط کلیک نمایید.



دانشگاه آزاد اسلامی - واحد تهران مرکزی

دانشگاه آزاد اسلامی - واحد تهران مرکزی

مشترک هفتگی اهتمام نیستید؟ ثبت نام کنید

هدایت میزان
www.hedayatmizan.ir
hedayatmizan@hmizan.ir
۰۲۱-۶۶۵۲۴۰۰