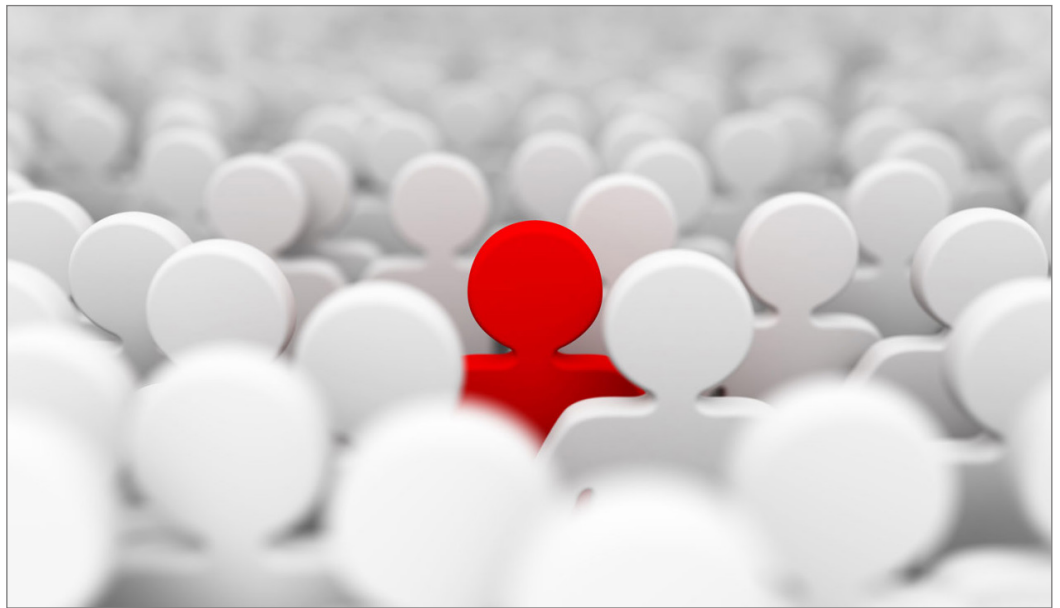


## بازتعریف تعلیم و تربیت بر مبنای مفهوم پدیدارشناختی هویت



یکی از حیاتی ترین موضوعات جامعه بشری از آغاز تاکنون، مسئله هویت بوده است. یکی از عرصه هایی که مفهوم هویت به شدت در آن مطرح می شود، حوزه تعلیم و تربیت است. در هر دوره ای، متأثر از هویت از شرایط و ویژگی های بافتی جوامع و اعصار، هویت مفهوم ویژه ای یافته است. تلاش نگارندگان بر این است که اقدام به بازتعریف تعلیم و تربیت و مضامین کلیدی آن بر مبنای مفهوم پدیدارشناختی هویت کنند. سؤال اصلی پژوهش عبارت است از اینکه، تعلیم و تربیت و عناصر آن بر مبنای مفهوم پدیدارشناختی هویتی چگونه تعریف می شوند؟ این پژوهش، از اشکال پژوهش های فلسفی و با روش تحلیلی-استنتاجی انجام شده است. نتایج نشان می دهد، ایده های تعلیم و تربیت، تربیت معلم، معلم، فراگیر و سایر مضامین تربیتی تنها از یک بعد خاص تعریف نمی شوند، بلکه باید همانند مسیر هویت یابی، در چندین جهت مختلف، به طور همزمان تعریف شوند. فعالیت های یاددهی و مفهوم یادگیری، مضامینی چند بعدی هستند. یادگیری، پدیده ای چند بعدی است که با طلوع هویت در فرد متولد می شود و از این رو، مترادف با هویت یابی یا تشخیص فردی است. در این معنی، زمینه های یادگیری، همان زمینه های هویتی است. برای مطالعه مشروح این مقاله (نوشته مختار ذاکری، بابک شمشیری) بر روی لینک مربوطه کلیک فرمایید.

## پیوند ما

### نکاتی در باب عوامل مؤثر بر تربیت؛ جایگاه معلم و ضرورت تغییر نگرش ها

گفتاری از نجفقلی حبیبی

### فرصت های متنوع یادگیری در مدرسه

مقاله ای از لیلا سلیقه دار و مهناز اعتقادی

### پیش بینی هوش هیجانی دانش آموزان بر پایه ویژگی های شخصیتی آنان

مقاله ای از بیتا محمدمحمدی و محمد اورکی

### مراحل و اصول تعلیم و تربیت در دیدگاه نو عمل گرایی ریچارد رورتی

مقاله ای از خسرو باقری

### جورچین یادگیری

مقاله ای از محمد نیرو

### احساس مسئولیت معلمی

### در تعلیم و تربیت

گفتاری از افشار موحد

### روش های افزایش دقت و تمرکز حواس

دانش آموزان زیادی مبتلا به حواسپرتی می باشند!

### هدف تعلیم و تربیت نوین،

### باوراندن پرسش گری است

گفتاری از امیلیا نرسیسیان

### راهبردها و اصول یادگیری مغز محور

مقاله ای از محمد شاعلی زاده

## کتاب «ماوی با نگرانی و استرس های زیاد»



کتاب حاضر کتاب کار و تمرین در زمینه مقابله با اضطراب ویژه کودکان ۵-۱۱ سال است و هدف کلی آشنا کردن کودک با مهارت های ساده و اولیه مقابله با اضطراب و استرس است. مترجم کتاب (دکتر پروین کریمی نانی) در توضیح این کتاب می گوید: هر کودکی که از این کتاب استفاده می کند باید آن را با راهنمایی، مشورت و سایر کمک های فکری از طرف والدینش انجام دهد و نباید از کودک انتظار داشت که به تنهایی از این کتاب استفاده کند. هرچند مفاهیم تا حد ممکن ساده سازی شده است ولی همچنان نظارت و کمک والدین برای انجام این کار می تواند بیشترین سود را از مطالعه این کتاب به کودکان برساند.

کتاب فوق از سوی انتشارات فروزش تریز در ۱۰۰۰ نسخه چاپ و با قیمت ۱۰۰۰۰ ریال در ۷۶ صفحه روانه بازار شد.

## کنفرانس ملی زبان و مطالعات آموزشی

کنفرانس ملی زبان و مطالعات آموزشی به همت دانشگاه آزاد اسلامی واحد علی آباد در ۲۰ آبان ماه ۹۵ برگزار خواهد شد. آخرین مهلت ارسال اصل مقالات ۲۰ آبان اعلام شده است. از محورهای مهم این همایش در زمینه علوم تربیتی و روانشناسی می توان به آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت و برنامه ریزی آموزش عالی، تکنولوژی آموزشی، برنامه ریزی درسی، تحقیقات آموزشی، مدیریت آموزشی، سنجش و اندازه گیری، علوم روانشناسی، روانشناسی تربیتی، روانشناسی عمومی و فلسفه تعلیم و تربیت اشاره کرد. برای اطلاعات بیشتر از هر روی لینک مرتبط کلیک فرمایید.



مشترک هفتگی اهتمام نیستید؟ ثبت نام کنید | دانلود و مشاهده آرشیو اهتمام | اهتمام این هفته چطور بود؟ کلیک کنید

www.hedayatmizan.ir  
hedayatmizan@hmizan.ir  
۰۲۱-۶۶۵۲۴۰۰