

پیوندها

ریشه اصلی تمام مشکلات کشور آموزش و پرورش است

بررسی آموزش و پرورش/ دکتر عبدالعالی/ برنامه خط قرمز

اخلاق حرفه‌ای معاونان تربیتی

مقاله‌ای از معصومه میرزاخانی و امیرحسین محمودی

تبیین «استقلال اخلاقی» به عنوان یک هدف تربیتی

مقاله‌ای از سعید ناجی، سمانه عسکری و لیلا مجیدحیبی

هدایت تحصیلی؛ چرا و چگونه؟

گفتاری از علی اصغر ایزدی

چطور سیلابس درس بنویسیم؟

گفتاری از فهیمه امرالله

یادگیری خودگردان

و توانمند ساختن کودکان استثنائی

مقاله‌ای از ملیحه راجی

بررسی روایی، پایایی و هنجاریابی

آزمون خلاقیت هیجانی آوریل

مقاله‌ای از ثابت، شفیعی امیری و خانی عبدلی

انواع و ویژگی‌های تمرین و مشق شب

مقاله‌ای از احمد به‌پژوه

بررسی عناصر تشکیل دهنده اجتماع

یادگیری در آموزش الکترونیکی

مقاله‌ای از مومنی‌زاد، پورجمشیدی و زنگنه

ضرر به کمبود مشاور به سلامت روان دانش آموزان



مدرسه جایی است برای انتقال دانش، تجربیات، ارزش‌ها، معلومات و فضایی برای تحقق اهداف اعتقادی، اخلاقی، فرهنگی، هنری، آموزشی و زیستی، جایی که تسهیلگر حرکت آدمی به سوی کمال است. اما این اهداف فقط زمانی محقق می‌شود که جسم، روح و روان دانش آموزان سلامت باشد و با آسیب‌ها و مشکلات روانی، اجتماعی و اخلاقی دست به گریبان نباشد. مشکلات روانی و رفتاری دانش آموزان به شکل‌های مختلف ظاهر می‌شود. برخی از آنان دچار افت تحصیلی می‌شوند، برخی دیگر از نظر اجتماعی منزوی و گوشه‌گیر می‌شوند، عده‌ای اعتماد به نفس ضعیفی دارند، برخی هم در برقراری ارتباط با همسالان و اطرافیان مشکل دارند، قلندری و نافرمانی می‌کنند و به قوانین و مقررات جامعه پایبند نیستند. بسیاری از دانش آموزان که عملکرد درسی ضعیفی دارند از مشکلاتی همچون نداشتن هدف و انگیزه، اعتماد به نفس پایین و اضطراب امتحان رنج می‌برند یا با روش‌های صحیح مطالعه و اصول برنامه‌ریزی آشنا نیستند یا غیبت‌های بی‌دلیل دارند و در کلاس درس تمرکز ندارند، بی‌قراری می‌کنند و در جمع حاضر نمی‌شوند و در نتیجه، این آشفتنی ذهنی‌شان را با افت تحصیلی نشان می‌دهند. برای مطالعه‌ی مشروح این مقاله (گفتاری از ایلیاس بیکدلی) بر روی لینک مربوطه کلیک نمایید.

کنفرانس ملی دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامعه‌شناسی ایران

کنگره بین المللی جامع روانشناسی در تاریخ ۱۳ و ۱۴ بهمن‌ماه برگزار میگردد. از مهمترین محورهای این همایش می‌توان به تعلیم و تربیت اسلامی، برنامه ریزی آموزشی، آموزش و پرورش ابتدایی، آموزش و پرورش پیش دبستانی، آموزش و پرورش دبستانی، آموزش و پرورش تطبیقی، آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت و برنامه ریزی آموزش عالی، تکنولوژی آموزشی، برنامه ریزی درسی، تحقیقات آموزشی و مدیریت آموزشی اشاره کرد. آخرین مهلت ارسال مقالات ۲۵ آبان در نظر گرفته شده است. برای کسب اطلاعات بیشتر بر روی لینک مرتبط کلیک نمایید.



کنفرانس ملی دانش و فناوری

روانشناسی، علوم تربیتی و جامعه‌شناسی ایران

www.osconf.ir

www.osconf.ir

تماس با دبیر خانه

۰۲۱ ۷۷۲۴۷۰۴۵

info@osconf.ir

برگزاری کنفرانس در تاریخ: ۹۵/۰۹/۲۵

مهلت ارسال مقالات تا تاریخ: ۹۵/۰۸/۱۵

محورهای کنفرانس

دانش و فناوری علوم روانشناسی

دانش و فناوری علوم تربیتی

دانش و فناوری جامعه‌شناسی

کلیه محورها را در سایت کنفرانس مشاهده نمایید



شاید بتوان گفت عنوان معلم، محقق و پژوهنده تنها با آموختن علم، احکام و نتیجه‌گیری‌های آن نیست، بلکه درک ماهیت آن در عمل و انجام وظیفه مشخص می‌شود. کتاب «پژوهش کاربردی در تعلیم و تربیت نگاهی» است به فرآیند پژوهش عملی در تعلیم و تربیت و حاصل سال‌ها تدریس نگارنده در دوره‌های آموزش عالی ضمن خدمت معلمان و مراکز تربیت معلم و دانشگاه‌هاست. بر این اساس در کتاب، نخست مروری بر روند تحقیقات آموزش صورت گرفته و سپس اهمیت نگارش طرح پژوهشی بیان شده است. نیز از اندازه‌گیری و ارزش‌یابی و مفاهیم آماری سخن رفته است. نگاهی به اقدام‌پژوهی، مراحل انجام یک طرح مبتنی بر اقدام‌پژوهی؛ بیان مساله و شواهد؛ گردآوری اطلاعات؛ انتخاب، اعتبار بخشی و اجرای راه‌حل؛ نتیجه‌گیری و شواهد؛ و پیشنهادها از دیگر مباحث کتاب هستند.

کتاب «روش‌ها و مهارت‌های یادگیری» در ۲۱۶ صفحه و با بهاء ۱۱ هزار تومان به کوشش انتشارات آرمان‌رشد منتشر شده است. علاقه‌مندان برای تهیه این کتاب، می‌توانند از طریق لینک مرتبط اقدام نمایند.

اهتمام این هفته چطور بود؟ کلیک کنید

دانلود و مشاهده آرشیو اهتمام

مشترک هفتگی اهتمام نیستید؟ ثبت نام کنید