

## پیوندها

علل گرایش دانش آموزان  
به رشته‌ی علوم تجربی  
گفتاری از دکتر قربان کیانی

عوامل تاثیرگذار در تعلیم و تربیت  
گفتاری از علی جدی

کودکان و مدیریت  
روابط مؤثر با دیگران  
مقاله‌ای از سوسن نوروزی

نقد نظریه برنامه درسی بازسازی اجتماعی  
مقاله‌ای از علیرضا صادقی

اینترنت؛ معیار تعلیم و تربیت امروز  
آموزش مجازی؛ پرچمدار تعلیم و تربیت در آینده

شخصیت آموزشی خود را  
به هنگام تدریس انتخاب کنید  
به ترجمه سیدحسن جمال‌نیک

مدرسه زندگی باید به دنبال  
تربیت کدام شهروند مطلوب باشد؟  
بررسی ویژگی‌های انسان مطلوب نظام آموزش و پرورش

ویژگی‌ها و مشکلات کودکان نارساخوان  
گفتاری از محمد نیکویی

برگزاری همایش معرفی اسنا  
۱۲۰ ساله تعلیم و تربیت کرمان  
مدیر مرکز اسناد جنوب شرق خبر داد.

**بازار کتاب باشد**

www.hedayatmizan.ir

hedayatmizan@hmizan.ir

۰۲۱-۶۶۵۲۲۴۰۰

## رابطه روح فلسفی و هوش معنوی با کیفیت تدریس



قسمت اعظمی از توفیق و یا شکست برنامه‌های آموزش و پرورش به نوع تفکر، بینش و معنایی که معلمان برای کار خویش قائل هستند، بستگی دارد. لذا مطالعه‌ی حاضر که از نوع همبستگی است، باهدف بررسی رابطه روح فلسفی و هوش معنوی با کیفیت تدریس معلمان مقطع متوسطه شهر بابل انجام گرفته است. جامعه‌ی آماری این پژوهش شامل کلیه معلمان زن پایه‌ی دوم دوره دوم مقطع متوسطه در سال تحصیلی ۹۴-۹۳ به تعداد ۳۰۰ نفر و دانش‌آموزان همین معلمان به تعداد ۱۶۱۷ می‌باشند. در این پژوهش پرسشنامه‌های کیفیت تدریس سراج (۲۰۰۲)، روح فلسفی محقق ساخته و هوش معنوی بدیع، سواری، باقری دشتبزرگی، لطیف‌زادگان، (۱۳۸۹) مورد استفاده قرار گرفته است. در تجزیه تحلیل استنباطی داده‌ها از آزمون کولموگراف-اسمیرنوف، ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون گام‌به‌گام استفاده شده است. نتایج پژوهش حاکی از آن است که بین روح فلسفی و هوش معنوی با کیفیت تدریس و همچنین بین روح فلسفی و هوش معنوی رابطه مثبت معناداری وجود دارد. از ابعاد روح فلسفی، طرفداری از ارزش‌های انسانی، کنجکاوی، نوجویی و ژرفاندیشی و از ابعاد هوش معنوی، پرداختن به سجایای اخلاقی و تفکر کلی و بعد اعتقادی، قادر به پیشبینی کیفیت تدریس می‌باشند. برای مطالعه مشروح این گفتار (نوشته مرضیه باباگلی، سید رضا بلاغت) بر روی لینک مربوطه کلیک نمایید.

## مجموعه کتاب‌های «۱۰۱ تکنیک بازی درمانی»



۱۰۱ تکنیک دیگر بازی درمانی در قالب دو جلد تدوین و ارائه می‌شود و در مجموع شامل ۲۰۲ تکنیک بازی درمانی است. استفاده از این کتاب‌ها برای کودکان و نوجوانان هم در شرایط بهنجار و هم با کودکانی که با مشکلات عاطفی ذهنی و حسی حرکتی درگیر هستند بسیار مفید و مؤثر است. جنبه‌های تشخیصی، توسعه و ارتقای رشد ذهنی، حرکتی، خلاقیت و سازگاری کودکان از دیگر نتایج استفاده از این تکنیک هاست. امید است این مجموعه مورد استفاده بازی درمانگران مریبان مدهای کودک، متخصصان بهداشت روانی، متخصصان توانبخشی، والدین و همه‌ی کسانی قرار گیرد که به نحوی با کودکان و نوجوانان سر و کار دارند.

مجموعه کتاب‌های «۱۰۱ تکنیک بازی درمانی» نوشته هیدی جرارد کادوسون-چارلز ای شافر و به ترجمه الهه محمد اسماعیل توسط انتشارات دانش برای بار دوم منتشر و راهی بازار نشر شده‌است. علاقه‌مندان می‌توانند سرا خرید اینترنتی مجموعه فوق از اینجا اقدام نمایند.

## همایش بین المللی «افق‌های نوین در علوم تربیتی، روانشناسی و آسیب‌های اجتماعی»

همایش بین المللی «افق‌های نوین در علوم تربیتی، روانشناسی و آسیب‌های اجتماعی» در تاریخ ۱۰ بهمن ماه ۱۳۹۵ توسط انجمن افق نوین علم و فناوری برگزار می‌شود. از مهمترین محورهای همایش در حوزه علوم تربیتی می‌توان به اخلاق اسلامی و تعلیم تربیت دینی، برنامه‌ریزی درسی و پیشرفت تحصیلی، مدیریت و تحقیقات آموزشی - برنامه‌ریزی آموزشی، آموزش الکترونیک-آموزش بزرگسالان - تکنولوژی آموزشی، آموزش و پرورش، مشاوره مدرسه و فلسفه تعلیم و تربیت اشاره کرد. آخرین مهلت ارسال اصل مقالات تا تاریخ ۲۰ دی‌ماه اعلام شده‌است. برای اطلاعات بیشتر به سایت همایش به نشانی [phconf.ir](http://phconf.ir) مراجعه نمایید.

**www.phconf.ir**

**همایش بین المللی افق‌های نوین**

**در علوم تربیتی، روانشناسی و آسیب‌های اجتماعی**

International Conference on the New Horizons in the Educational Sciences, Psychology and Social Damages

**محورهای همایش:**

**الف- افق‌های نوین در حوزه علوم تربیتی:**  
اخلاق اسلامی و تعلیم تربیت دینی  
برنامه‌ریزی درسی و پیشرفت تحصیلی  
مدیریت و تحقیقات آموزشی - برنامه‌ریزی آموزشی  
آموزش الکترونیک- آموزش بزرگسالان- تکنولوژی آموزشی  
آموزش و پرورش (ابتدایی- تطبیقی- پیش دبستانی - دبستانی)  
آموزش و بهسازی منابع انسانی- مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی عالی

**ب- افق‌های نوین در حوزه روانشناسی:**  
مشاوره مدرسه- سلامت سازمانی- فلسفه تعلیم و تربیت  
روانشناسی تربیتی- روانشناسی فرهنگی-روانشناسی اسلامی  
روانشناسی سلامت- روانشناسی عمومی- روانشناسی شخصیت  
روانشناسی بالینی- روانشناسی معنوی و سازمانی- سنجش و اندازه‌گیری (زبان سنجی)  
روانشناسی بالینی کودکان و نوجوانان- مشاور و راهنمایی (شغلی، خانواده، توانبخشی)

مشترک هفتگی اهتمام نیستید؟ ثبت نام کنید | دانلود و مشاهده آرشیو اهتمام | اهتمام این هفته چطور بود؟ کلیک کنید