

راه‌های ایجاد خلاقیت در دانش آموزان

پیوند ما

مقایسه اثربخشی روش‌های آموزش مهارت
ابراز وجود و حل مسأله بر سازگاری

مقاله‌ای از جواد خلعتبری، شهره قربان شیرودی و نفیسه مبلغی

چرا باید کودک با اعتماد به نفس
پرورش دهیم؟

موفقیت نتیجه اعتماد به نفس است.

تأثیر نقشه مفهومی

بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

مقاله‌ای از ژیلدا کاردان، جواد حاتم‌ی و اسکندر فتحی آذر

مدیریت بر مدار مشارکت

مقاله‌ای از حیدر تورانی

تحولات جمعیت دانش آموزی در ایران

با نگاهی به آینده

چگونه باید

با والدین دانش آموزان کنار آمد؟

مقاله‌ای از روشن گشتاسبی حسن آبادی

نسبت به کارنامه فرزندم چه عکس

العملی نشان بدهم؟

گفتاری از سپیده دانایی

کاربرد تلفن همراه در آموزش و یادگیری

مقاله‌ای از علی باوی

مهارت‌های زبان شفاهی

و نقش آن‌ها در دوره دبستان (۱)



«خلاقیت» جنبه‌های متعددی دارد که هر کدام از آن‌ها باید در جای خود بررسی شوند. یک جنبه بسیار مهم خلاقیت، وجود شرایط لازم برای بروز این استعداد همگانی است. بنابراین آموزش و پرورش برای رشد خلاقیت و نواندیشی در دانش آموزان، باید به درک درست و روشنی از شرایط موجود برسد و در گام بعدی بر مبنای فلسفه تعلیم و تربیت و هدف‌های اصولی و معیارهای علمی معتبر بکوشد. تصویر روشنی از شرایط مطلوب خلاقیت رسم کنند. در این صورت می‌تواند با کمترین وقت، انرژی و سرمایه، مسیر پرورش و شکوفایی خلاقیت‌ها و نواندیشی‌های دانش آموزان را هموار سازد. امروزه ثابت شده است که خلاقیت یک ویژگی صرفاً ذاتی نیست، بلکه همه انسانها از این توانایی برخوردار هستند و همه درجات گوناگونی از این استعداد را دارند. علاوه بر این عواملی همچون مهارت‌یابی، آموزش‌پذیری، انعطاف‌پذیری، سطح دانش و آگاهی، خطرپذیری، ترسیدن از اشتباه و شکست نیز در میزان خلاقیت و نوآوری دانش آموزان تأثیر فراوان دارند. معلم می‌تواند همه‌ی این عوامل را به صورت یک مجموعه در دانش آموزان شناسایی کند و بکوشد آنها را پرورش دهد. در این مقاله سعی شده است عوامل مؤثر در خلاقیت شناسایی و راهکارهایی برای پرورش این توانایی در دانش‌آموزان ارائه شود. برای مطالعه مشروح این مقاله (منتشر شده در روزنامه اطلاعات) بر روی لینک مربوطه کلیک نمایید.

چهارمین کنفرانس جهانی پژوهش‌های نوین در علوم تربیتی، روانشناسی و حقوق و علوم اجتماعی

چهارمین کنفرانس جهانی پژوهش‌های نوین در علوم تربیتی، روانشناسی و حقوق و علوم اجتماعی ۲۸ اردیبهشت‌ماه ۹۶، برگزار می‌شود. آخرین مهلت ارسال اصل مقالات تاریخ ۱۶ اردیبهشت‌ماه اعلام شده است. از مهمترین محورهای این همایش در حوزه علوم تربیتی می‌توان به تعلیم و تربیت اسلامی، برنامه‌ریزی آموزشی، آموزش و پرورش ابتدایی، آموزش و پرورش پیش دبستانی، آموزش و پرورش دبستانی، آموزش و پرورش تطبیقی، آموزش و بهسازی منابع انسانی، آموزش بزرگسالان، مدیریت و برنامه‌ریزی آموزش عالی، تکنولوژی آموزشی، برنامه‌ریزی درسی، مدیریت آموزشی و تحقیقات آموزشی اشاره کرد. برای دریافت اطلاعات بیشتر در مورد این همایش بر روی لینک مرتبط کلیک نمایید.

18 May 2017

چهارمین کنفرانس جهانی و اولین کنفرانس ملی
پژوهش‌های نوین ایران و جهان در
۱۳۹۶/۲/۲۸
روانشناسی و علوم تربیتی،
حقوق و علوم اجتماعی

ISC
Islamic World Science Citation Center

دارنده مجوز ISC وزارت علوم
۹۶۱۷۰-۱۲۸۰۲

4th Global & First National
Psychology and Educational Sciences
Iran & World New Researches In



این کتاب مباحث اصلی و کلی در طراحی آموزشی یا مبانی آن را ارائه می‌دهد. با مطالعه این کتاب شما با طراحی آموزشی بیشتر آشنا شده و جغرافیای علمی آن را بهتر درک می‌کنید. این کتاب به‌طور تخصصی شما را برای طراحی آموزشی بر اساس الگوی خاص آماده می‌کند، لیکن معرّفی و طرح الگوهای طراحی آموزشی فرایند و عناصر طراحی آموزشی را برای شما به شیوه‌های مختلف به‌تصویر می‌کشد. از سوی دیگر به سبب طرح مباحث نوین در آموزش از جمله یادگیری الکترونیکی، این کتاب می‌کوشد مباحثی سودمند در این زمینه تدارک ببیند. پس از مطالعه این کتاب شما خواهید توانست با مفاهیم اساسی، جایگاه، سیر تاریخی، عناصر، فرایند و الگوهای طراحی آموزشی آشنا شوید و از آن‌ها در طراحی آموزشی استفاده کنید. بی‌شک تسلط در طراحی آموزشی نیازمند مطالعه کتاب‌هایی بیشتر است که مباحث این کتاب را به‌طور تخصصی مورد بحث قرار دهد. علاقه‌مندان می‌توانند برای خرید اینترنتی کتاب فوق از اینجا اقدام نمایند.

اهتمام این هفته چطور بود؟ کلیک کنید

دانلود و مشاهده آرشیو اهتمام

مشترک هفتگی اهتمام نیستید؟ ثبت نام کنید

بازار کتاب‌های

www.hedayatmizan.ir

hedayatmizan@hmizan.ir

۰۲۱-۶۶۵۲۲۴۰۰