

تأثیر بازی‌های رایانه‌ای بر سلامت روان دانش آموزان



عده ای معتقدند که بازی های رایانه ای رابطه منفی با عملکرد تحصیلی و وضعیت سلامت روانی داشته و بر میزان رفتارهای پرخطر، اضطراب، افسردگی و گوشه گیری نوجوانان که به این بازی ها می پردازند ، تاثیر دارد. هدف پژوهشی حاضر بررسی و مقایسه تاثیر بازی های رایانه ای بر سلامت روانی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان (در سه گروه دانش آموزانی که از اینگونه بازی ها استفاده نمی کنند، کم استفاده می کنند و زیاد استفاده می کنند) بود. متغیرهای وابسته پژوهش حاضر سلامت روانی (با ابعاد اضطراب ، خصومت، افسردگی ، جسمانی کردن، حساسیت بین فردی) و عملکرد تحصیلی بودند.

جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دانش آموزان مقطع راهنمایی مدارس روزانه دولتی شهر تهران بود که در سال تحصیلی ۸۴-۱۳۸۲ مشغول تحصیل بودند. حجم نمونه پژوهش حاضر ۱۰ نفر بود که با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای و نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری پرسشنامه سلامت روانی SCL-۹۰-R بود. نتایج آزمون تعقیبی LSD نشان داد که بین سلامت روانی دانش آموزانی که به بازی های رایانه ای نمی پردازند و آنهایی که زیاد به این بازی ها می پردازند تفاوت معناداری وجود دارد . همچنین نتایج پدست آمده نشان داد که بین دانش آموزانی که به بازی های رایانه ای نمی پردازند و آنها که زیاد به این بازی ها می پردازند، از نظر خصومت، جسمانی کردن و اضطراب تفاوت معناداری وجود دارد و نیز بین دانش آموزانی که کم به بازی های رایانه ای می پردازند و آنها که زیاد به این بازی ها می پردازند از نظر خصومت تفاوت معناداری وجود دارد. نتایج پدست آمده در بخش عملکرد تحصیلی نیز نشان داد که بین عملکرد تحصیلی سه گروه دانش آموز مورد تفاوت معناداری وجود ندارد. برای مطالعه مشروح این مقاله (نوشته ترانه عنایتی و کثوم بینات) بر روی لینک مربوطه کلیک نمایید.

اولین همایش

«علوم اجتماعی، روانشناسی و علوم تربیتی»

اولین همایش علوم اجتماعی، روانشناسی و علوم تربیتی ۲۵ خردادماه ۹۶، برگزار می‌شود. آخرین مهلت ارسال اصل مقالات تاریخ ۲۱ خرداد ماه اعلام شده‌است. از مهمترین محورهای این همایش در حوزه علوم تربیتی می‌توان به روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، مشاوره، سایر مباحث مرتبط با آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و تربیت، برنامه ریزی درسی، تعلیم و تربیت اسلامی، برنامه ریزی آموزشی، آموزش در پرورش ابتدایی، آموزش پیش دبستانی، تکنولوژی آموزشی، برنامه ریزی درسی، تحقیقات آموزشی و مدیریت آموزشی اشاره کرد. برای دریافت اطلاعات بیشتر در مورد این همایش بر روی لینک مرتبط کلیک نمایید.



کتاب «انضباط بدون گریه» نوشته الزابت پنتلی با ترجمه اکرم کرمی به تازگی در اختیار علاقه‌مندان قرار گرفته است. الزابت پنتلی در این کتاب به ما نشان می‌دهد که چگونه می‌توانیم به نحو موثری به کودکانمان کمک کنیم مهارت‌های عملی مورد نیاز برای یادگیری را فراگیرند. او نشان می‌دهد که رفتارهای والدین، فقط بخشی از معادله منضبط کردن است؛ نیمه دوم، یادگیری خود کودک است. او روش‌های عینی زیادی برای کمک به یادگیری کودکان خردسال و تبدیل شدن به افرادی خودمنضبط ارائه می‌دهد. او همچنین برای والدین اطمینان خاطر و روش‌های عملی برای مدیریت انضباط در زندگی روزمره با کودکان را فراهم می‌کند.

کتاب «انضباط بدون گریه» نوشته الزابت پنتلی به ترجمه اکرم کرمی با شمارگان دو هزار نسخه در ۳۳۹ صفحه به بهای ۲۴ هزار تومان توسط نشر صابرین منتشر شده است. برای خرید نسخه الکترونیک این کتاب از اینجا اقدام فرمایید.

پیوندها

🔗 کاربرد شیوه

آموزش و یادگیری ایستگاهی

گفتاری از لیلا سلیقه‌دار و مرجان سجودی

🔗 پیش‌بینی تعلل‌ورزی تحصیلی

بر اساس سبک‌های عاطفی

مقاله‌ای از بدری، واحدی، بیرامی و عینی‌پور

🔗 بررسی چارچوب مفهومی

حقوق تربیتی کودک

مقاله‌ای از امیری، قانلی، حسین‌نژاد و خرمی

🔗 الگویی متفاوت از تربیت

مقاله‌ای از نجمه کیشانی

🔗 چشم‌نوازی ظاهری معلم

گفتاری از نیره شاه‌محمدی

🔗 مدارس غیر انتفاعی

و عقب‌گردی جامعه

بررسی شده در ایران و آمریکا

🔗 ۴ اشتباه تحصیلی

که والدین مرتکب می‌شوند

گفتاری از دکتر پرنیاز بنی‌سی

🔗 آموزش خوب شکست خوردن

به ترجمه اکرم قیطاسی

🔗 ارزیابی میزان توجه به «سواد فناورانه» در آموزش و پرورش عمومی

بازار کتاب با پیش

www.hedayatmizan.ir

hedayatmizan@hmizan.ir

۰۲۱-۶۶۵۲۲۴۰۰

اهتمام این هفته چطور بود؟ کلیک کنید

دانلود و مشاهده آرشیو اهتمام

مشترک هفتگی اهتمام نیستید؟ ثبت نام کنید