

پیوندها

دانش آموزان

بهترین مربی معلمان هستند!

مقاله‌ای از محمد مجدم و محسن مرادی

اثر بخشی یادگیری مشارکتی

بر حمایت اجتماعی و شادکامی

مقاله‌ای از بابامرادی، کرمی و سعدی‌پور

علل گرایش دانش آموزان

به رشته‌ی علوم تجربی

گفتاری از دکتر قربان کیانی

تنوع در برنامه‌ی درسی

مقاله‌ای از ابولفضل سعیدی

خواندن برای درک کامل

گفتاری از نیره شاه‌محمدی

دسته‌بندی شاخص‌های سنجش کیفیت

محتوای کتاب‌های درسی دوره ابتدایی

مقاله‌ای از فریدون یزدانی

تأثیر آموزش محاسبه ذهنی

بر مهارت حل مسئله ریاضی

مقاله‌ای از مانا بوزاری، رمضان جهانیان و پریسا ایران‌نژاد

چه موقع باید کودک را تشویق کرد؟

بایدها و نبایدها

چگونه به کودکان بیاموزیم که

مسئولیت کارهای خود را بپذیرند؟

بازار کتاب‌ها

www.hedayatmizan.ir

hedayatmizan@hmizan.ir

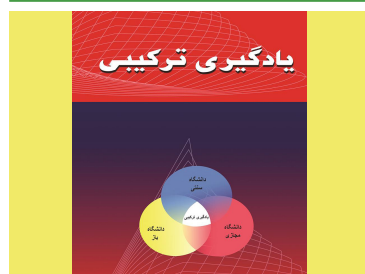
۰۲۱-۶۶۵۲۲۴۰۰

رابطه فعالیت‌های پرورشی مدارس و ابعاد هویتی دانش آموزان



کسب به رشد ابعاد گوناگون هویت دانش‌آموزان، از جمله هویت فردی، هویت اجتماعی و هویت دینی از رسالت‌های محوری امور تربیتی یا پرورشی است. در سندهای اخیر وزارت آموزش و پرورش که حاصل بازاندیشی‌ها و طرح‌های تحولی دهه اخیر است به کرات و در بندهای مهم روی واژه «هویت» تأکید شده است. بنابراین حوزه‌های از پژوهش‌های کاربردی می‌تواند به توصیف و پیش وضعیت ابعاد هویت دانش‌آموزان و همچنین تبیین و توصیف رابطه بین فعالیت‌های گوناگون حوزه تعلیم و تربیت و ابعاد هویتی دانش‌آموزان مربوط باشد. در همین راستا پژوهش حاضر برای بررسی رابطه بین فعالیت‌های پرورشی مدارس استان خراسان شمالی و ابعاد هویت فردی دانش‌آموزان طراحی و اجرا شده است. توجه و نظارت بیشتر به مدارس پسرانه و روستایی از جمله پیشنهادها پایانی این پژوهش است. برای مطالعه مشروح این مقاله (نوشته حسین اسکندری) بر روی لینک مرتبط کلیک نمایید.

کتاب «یادگیری ترکیبی»



کتاب یادگیری ترکیبی با بررسی کتاب‌ها و مقالات موجود در زمینه یادگیری ترکیبی به جنبه‌های مختلف یادگیری ترکیبی پرداخته است و خواننده را با این روش یادگیری آشنا می‌نماید. یادگیری الکترونیکی و به عبارتی یادگیری مجازی در چند دهه اخیر سیر رو به پیشرفتی داشته است، ولی در دو دهه اخیر در اکثر دانشگاه‌های کشورهای پیشرفته که به روش یادگیری از راه دور به آموزش دانشجویان می‌پردازند یادگیری ترکیبی به عنوان یک روش جایگزین مورد توجه قرار گرفته و در حال توسعه بوده و از محبوبیت خاصی برخوردار است.

محورهای اساسی یادگیری عبارت است از یادگیری برای دانستن، یادگیری برای انجام دادن، یادگیری برای بودن و یادگیری برای هم زیستن. بنابراین، در عصر حاضر آماده سازی یادگیرنده برای تسلط بر مهارت‌های شناختی از نخستین سال‌های یادگیری تا رسیدن به یادگیری مداوم در افراد ضروری است.

کتاب یادگیری ترکیبی (Blended Learning)، نوشته بهاره عمران‌ی ساروی و ناصر همتی در ۱۷۶ صفحه و به قیمت ۵۵۰ تومان توسط انتشارات بشری منتشر شده است. برای خرید نسخه الکترونیکی این کتاب از اینجا اقدام نمایید.

چهارمین کنفرانس بین‌المللی

«روانشناسی علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی»

چهارمین کنفرانس بین‌المللی «روانشناسی علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی» ۸ تیرماه ۹۶ برگزار می‌شود. آخرین مهلت ارسال اصل مقالات تاریخ ۲۶ خرداد ماه اعلام شده است. از مهمترین محورهای این همایش در حوزه علوم تربیتی می‌توان به روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، سایر مباحث مرتبط با آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و تربیت، برنامه ریزی درسی، تعلیم و تربیت اسلامی، برنامه ریزی آموزشی، آموزش در پرورش ابتدایی، آموزش پیش دبستانی، تکنولوژی آموزشی، برنامه ریزی درسی، تحقیقات آموزشی و مدیریت آموزشی اشاره کرد. برای دریافت اطلاعات بیشتر در مورد این همایش بر روی لینک مرتبط کلیک نمایید.

آخرین مهلت ثبت نام نهایی و پرداخت هزینه ها :
۳۰ خرداد ماه ۱۳۹۶

چهارمین کنفرانس بین‌المللی روانشناسی
علوم تربیتی و مطالعات
اجتماعی

۸ تیر ۹۶

آخرین مهلت ارسال اصل مقالات :
۲۶ خرداد ماه ۱۳۹۶

محورهای کنفرانس:

- ۱- علوم تربیتی
- ۲- روانشناسی
- ۳- علوم رفتاری
- ۴- مطالعات اجتماعی

دانشگاه آموزش تفلیس

دانلود و مشاهده آرشیو اهتمام

مشترک هفتگی اهتمام نیستید؟ ثبت نام کنید