

بررسی جایگاه پرسش و نقش آن در مشاوره فلسفی

پیوند ما

تکنیک‌های اجرایی

در یادگیری پژوهش محور

گفتاری از حمیده بزرگ

آموزش خوب در لباس خوب

(راهنمای پوشش معلم‌های آقا)

گفتاری از مجتبی ناطقی

آسیب‌های روانی تحقیر

و مسخره کردن کودک

اندوه ناامید خشونت‌های کلامی

وضعیت سلامت روان دختران دانش آموز

مهم‌ترین مشکل عدم تعامل مثبت با خانواده و معلمان

استانداردهای تولید محتوای آموزشی

بررسی ویژگی‌های یک محتوای آموزشی خوب

نکاتی در باب تربیت

دانش‌آموزان خلاق

مقاله‌ای از بتول سبزیلی سنجانی

کاربرد شیوه

آموزش و یادگیری ایستگاهی

مقاله‌ای از لیلا سلیقه‌دار و مرجان سجودی

«دانش آموز» یا «باربر»؟

آموزش و پرورش به داد بچه‌ها برسد!

تلاش کودکان را ستایش کنید

نه ضریب هوشی‌اش



این مقاله با عنوان بررسی جایگاه پرسش و نقش آن در مشاوره فلسفی، به دنبال پاسخگویی به این پرسش‌ها می‌باشد، ۱. پرسش چیست؟ ۲. مشاوره فلسفی چیست؟ ۳. جایگاه پرسش در مشاوره فلسفی کدام است؟ ۴. پرسش و مشاوره فلسفی چگونه پژوهش در تربیت را متحول خواهد کرد؟ برای پاسخگویی به این پرسش‌ها از روش تحلیلی محتوای کیفی و دیالکتیک با خود استفاده شده است. نتایج این پژوهش نشان می‌دهد: مشاوره فلسفی ابداع دوران جدید است گرچه می‌توان ریشه‌های آن را به سقراط باز گرداند. مشاوره فلسفی به مراجعان کمک می‌کند پرسش‌هایی اساسی از خود بپرسند و در این رهگذر ذهن خود را سازمان دهی کنند و ریشه‌های نادرستی افکارشان را کشف کنند. پرسش هم نقش اساسی در فلسفه ورزی دارد و هم اگر قرار باشد در مشاوره فلسفی مورد استفاده قرار گیرد، نقشی جدی ایفا می‌کند. مشاوره فلسفی چون یک آغاز و یک ابداع می‌تواند پژوهش‌های تربیتی را تحت تاثیر قرار دهد. و به برخی پرسش‌های اساسی پاسخ دهد؛ آیا باید در آموزش و پژوهش در مشاوره تحولی ایجاد شود؟ آیا فلسفه و فلسفه ورزی باید آموزش و پژوهش در سایر رشته‌های تربیتی را نیز تحت تاثیر قرار دهد؟ برای مطالعه مشروح این مقاله (نوشته مریم دیباواجاری) بر روی لینک مرتبط کلیک نمایید.

دومین کنفرانس ملی «دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامعه‌شناسی ایران»

دومین کنفرانس ملی «دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامعه‌شناسی ایران» ۳۰ شهریور ماه ۹۶، برگزار می‌شود. آخرین مهلت ارسال اصل مقالات تاریخ ۱ تیرماه ماه اعلام شده است. از مهمترین محورهای این همایش در حوزه علوم تربیتی می‌توان به تعلیم و تربیت اسلامی، برنامه ریزی آموزشی، آموزش و پرورش ابتدایی، آموزش و پرورش پیش دبستانی، آموزش و پرورش دبستانی، آموزش و پرورش تطبیقی، آموزش و بهسازی منابع انسانی آموزش بزرگسالان، مدیریت و برنامه ریزی آموزشی عالی، تکنولوژی آموزشی، برنامه ریزی درسی و تحقیقات آموزشی اشاره کرد. برای دریافت اطلاعات بیشتر در مورد این همایش بر روی لینک مرتبط کلیک نمایید.

دومین کنفرانس ملی دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامعه‌شناسی ایران

www.osconf.ir

تماس با ما :
۰۲۱-۷۷۰۳۳۵۹۰
ارسال پیامک : ۰۲۱-۱۲۲۰۱۰۸۲
info@osconf.ir

برای مشاهده زیر شاخه محورهای مورد نظر
به سایت کنفرانس مراجعه فرمائید



موضوع کتاب حاضر، آموزش شیوه‌های تربیت هوشمندانه کودکان است. این کتاب با هدف آشنایی والدین با شیوه‌های مناسب تربیتی کودکان و نگاه به مسئله تربیت کودکان و با رویکردهای نوین نوشته شده است. زبان نگارش اثر روان و به شیوه علمی پژوهشی است. کتاب در شانزده فصل نگاشته شده و طی آن، موضوعاتی مانند خواب کودکان، تغذیه کودکان، اطاعت کردن، درک رفتارها، مدیریت تغییرات، تأثیرات رسانه، سلامت روانی و روان‌شناسی عصب‌شناختی برای والدین بررسی و تحلیل شده است. ویژگی شاخص اثر، رویکرد آموزشی به مطالب است. کتاب والدین خردمند، نوشته استرئودر استراخان، والاس دیکسون و برتون بنکس به ترجمه ساسان و لیلا طبری در ۲۸۸ صفحه و به قیمت ۹۵۰۰ تومان توسط انتشارات آوی نور منتشر شده است. برای خرید نسخه الکترونیکی این کتاب به قیمت ۲۵۰۰ از اینجا اقدام نمایید.

بازارتاس باشد

www.hedayatmizan.ir

hedayatmizan@hmizan.ir

۰۲۱-۶۶۵۲۲۴۰۰

مشترک هفتگی اهتمام نیستید؟ ثبت نام کنید | دانلود و مشاهده آرشیو اهتمام | اهتمام این هفته چطور بود؟ کلیک کنید