

## بررسی سطح دانش و مهارت ICDL معلمان در فرآیند تدریس

## پیوندها

### گذری بر تصویرسازی

#### کتاب‌های درسی

گفتاری از مجید ذاکری

### خردگرایی و ضد خردگرایی

#### در تعلیم و تربیت

مقاله‌ای از بهلولی، ضرغامی، قانندی و پرخورداری

### تحلیل کانونی رابطه فرهنگ مدرسه با

#### نیازهای روان‌شناختی اساسی دانش آموزان

مقاله‌ای از قلاوندی، امانی و بابایی

### آسیب شناسی تربیت پاداش‌گرا

تشویق بیرونی مانع خودانگیختگی درونی است.

### کاربرد فناوری در کلاس درس

گفتاری از سوسن بالغی‌زاده

### بررسی خشونت علیه

#### دانش آموزان در ۱۰ کشور مختلف

خشونت در مدارس کشورهای مختلف رو به افزایش است!

### رابطه‌ی ذهنیت فلسفی و روش

#### تدریس دبیران دوره متوسطه

مقاله‌ای از علی حسینی مهر و هاجر امامی

### گرداب تربیت بچه

بسیاری از باورهای ما درباره تربیت فرزند یا اشتباه‌اند یا افسانه!

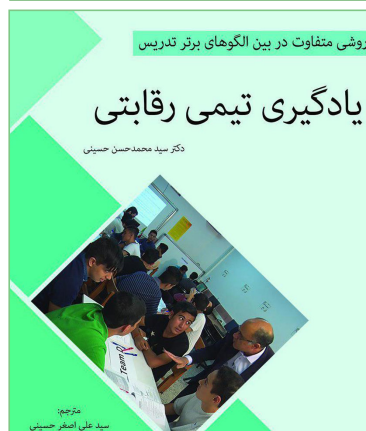
### سیر تاریخی بازی در آموزش

گفتاری از رویا صدر



در سال‌های اخیر استفاده از فناوری‌های نوین در فرآیند تدریس به شدت در حال گسترش است. امروزه یکی از چالش‌های مهم بکارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدارس، سطح دانش و مهارت ICDL معلمان در فرآیند تدریس است. پژوهش حاضر به منظور بررسی سطح دانش و مهارت ICDL معلمان در فرآیند تدریس در سال تحصیلی ۹۵-۹۴ انجام شده است. جامعه آماری این پژوهش کلیه معلمان مدارس متوسطه شهر قیدار می‌باشد که ۷۰ نفر با توجه به جدول کرجسی مورگان به روش نمونه‌گیری خوشه‌ای تصادفی انتخاب شدند. برای جمع‌آوری داده‌ها از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شد، که روایی آن توسط جمعی از اساتید، متخصصان آموزشی و تعدادی از معلمان تأیید و پایایی آن با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ قابل قبول برآورد گردید. به طور کلی نتایج این پژوهش نشان داد که دانش و مهارت کامپیوتری معلمان در فرآیند تدریس در سطح متوسط می‌باشد. همچنین تحلیل آمار استنباطی داده‌ها نشان داد که میان متغیرهای جنسیت، سن، میزان تحصیلات و سطح دانش و مهارت کامپیوتری معلمان در فرآیند تدریس تفاوت معنادار آماری وجود دارد. برای مطالعه مشروح این مقاله (نوشته مریم کاظمی، وحید منصور، پروین ذوالقدری و حجت دهقان زاده) بر روی لینک مربوطه کلیک نمایید.

## کتاب «یادگیری تیمی رقابتی»



در کتاب یادگیری تیمی رقابتی، سید محمدحسن حسینی ضمن بررسی نقادانه دلایل ناکارآمدی سیستم‌های فعلی آموزش و تبعات مخرب آن‌ها در سطوح ملی و بین‌المللی، به آخرین مسائل و روش‌های تدریس در حوزه‌ی آموزش (زبان) پرداخته می‌شود.

کتاب «یادگیری تیمی رقابتی» نوشته سید محمدحسن حسینی توسط پژوهشگاه حوزه و دانشگاه در ۱۹۶ صفحه و به قیمت ۱۰ هزار تومان منتشر شده است. علاقه‌مندان می‌توانند برای خرید اینترنتی کتاب فوق از اینجا اقدام نمایند.

## اولین همایش ملی «یافته‌های نوین روانشناسی تربیتی و چالش‌های پیش‌رو»

اولین همایش ملی «یافته‌های نوین روانشناسی تربیتی و چالش‌های پیش‌رو» ۶ اسفندماه ۹۶، برگزار می‌شود. آخرین مهلت ارسال اصل مقالات تاریخ ۸ بهمن‌ماه اعلام شده است. از مهمترین محورهای این همایش در حوزه علوم تربیتی می‌توان به کاربرد نظریه‌های آموزش، رشد، انگیزش و فراشناخت در تدریس و یادگیری، شیوه‌های اصلاح و تغییر رفتار نقد ابزارهای حوزه روان‌شناسی تربیتی، ساخت و هنجاریابی ابزارهای حوزه روان‌شناسی تربیتی، روان‌شناسی افراد با نیازهای ویژه و چالش‌های پیش‌رو، نقد روش‌های پیش‌رو، نقد روش‌شناختی و محتوای پژوهشهای اخیر در حوزه روان‌شناسی تربیتی، سبک‌های یادگیری و آموزش، سبک‌های تفکر و آموزش، روان‌شناسی معلم، مدیریت کلاس درس، اختلالات یادگیری و مطالعات عصب تربیتی اشاره کرد. برای دریافت اطلاعات بیشتر در مورد این همایش بر روی لینک مرتبط کلیک نمایید.

اولین همایش ملی یافته‌های نوین روان‌شناسی تربیتی و چالش‌های پیش‌رو

محورهای همایش:

- کاربرد نظریه‌های آموزش، رشد، انگیزش و فراشناخت در تدریس و یادگیری
- شیوه‌های اصلاح و تغییر رفتار
- نقد ابزارهای حوزه روان‌شناسی تربیتی
- ساخت و هنجاریابی ابزارهای حوزه روان‌شناسی تربیتی
- روان‌شناسی افراد با نیازهای ویژه و چالش‌های پیش‌رو
- نقد روش‌شناختی و محتوای پژوهشهای اخیر در حوزه روان‌شناسی تربیتی
- سبک‌های یادگیری و آموزش
- سبک‌های تفکر و آموزش
- روان‌شناسی معلم
- مدیریت کلاس درس
- اختلالات یادگیری

دارای امتیاز بازآموزی  
از سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره  
پایه‌گذاران زیر بنای روانشناسی - تحصیلی

مشترک هفتگی اهتمام نیستید؟ ثبت نام کنید | دانلود و مشاهده آرشیو اهتمام | اهتمام این هفته چطور بود؟ کلیک کنید