

## پیوندها

### عینیت در علوم تربیت

#### از منظر روش بازسازی عقلانی

مقاله‌ای از کریمی، صادق زاده، سجادی و باقری

### نقش کنترل روانی والدین

#### و تأکيدات هدفی معلم

مقاله‌ای از پریچهر اشرف و راضیه شیخ الاسلامی

### کودکان رفتار والدینشان در شبکه‌های

#### اجتماعی را تقلید می‌کنند

گفتاری از استیسی استاینبرگ (به ترجمه علی امیری)

### اثر شخصیت دانش آموز بر یادگیری

گفتاری از فاطمه قدردان

### امتحان بی‌نظم (تجربه‌ای از آموزش نظم)

گفتاری از مریم یراقي

### بررسی وضعیت سبک‌های تعاملی

#### معلمان ریاضی با دانش آموزان

مقاله‌ای از ترانه عنایتی و سمیه کوهساری

### اینفوگرافیک

#### «وظایف معلم در قبال دانش آموز»

خصوصیات مشترک یک معلم خوب

### آموزش و پرورش در فنلاند و کره جنوبی

گفتاری از فرناز خطیبی و آرش خاموشی

### از روش میزان پرسیده‌اید ... (۱)

از کجا باید شروع کرد؟



هر فردی در زندگی خود لزوماً با درد و رنج مواجه می‌شود؛ تا آنجا که می‌توان رنج را زبان مشترک انسان‌ها نامید. با توجه به اینکه این لحظه‌ها سخت‌ترین و غامض‌ترین تجربه‌های هر فرد است؛ تأثیرات عمیق و اساسی در زندگی و تربیت او به دنبال دارد. در این پژوهش، با روش توصیفی-تحلیلی، پس از مروری کلی بر جایگاه رنج در تاریخ اندیشه، سه رویکرد مختلف در مواجهه با رنج معرفی و تحلیل شده است: در رویکرد انفعالی، رنج چالشی غیر قابل تغییر در زندگی انسان محسوب می‌شود که آدمی باید از مواجهه با آن بگریزد. در رویکرد تدافعی، رنج مانعی برای رشد و تربیت انسان در نظر گرفته می‌شود که باید با آن مبارزه کرد. در رویکرد تکاملی، رنج بستری لازم برای تعالی انسان دانسته می‌شود که موجب بالفعل شدن استعدادها و وجودی آدمی است. نتیجه پژوهش نشان داد که رویکردهای انفعالی و تدافعی، نگاه جامع و واقع بینانه‌ای نسبت به رنج ندارند و تنها در رویکرد تکاملی می‌توان نقش تربیتی فعال و واقع‌بینانه‌ای برای رنج متصور شد. برای مطالعه مشروح این مقاله (نوشته زهرا عسگری، رضا علی نوری و رضا محمدی چاپکی) بر روی لینک مربوطه کلیک نمایید.

## کتاب «هوش هیجانی»



کتاب «هوش هیجانی» با هدف آگاهی‌بخشی هیجانی و احساسی توسط خانواده، «۲۰۰ راه» برای افزایش هوش هیجانی پسران پیشنهاد می‌کند. کتاب فوق نوشته ویل گلنسون و به ترجمه منصوره نیکوگفتار و حمیدرضا پوراعتماد توسط انتشارات دانژه در ۱۹۴ صفحه و به قیمت ۱۰ هزار تومان در سال ۹۲ منتشر شده است. علاقه‌مندان می‌توانند برای خرید اینترنتی کتاب فوق از اینجا اقدام نمایند.

## سومین «همایش بین المللی افق های نوین در علوم تربیتی، روانشناسی و آسیب های اجتماعی»

اولین همایش ملی «یافته‌های نوین روانشناسی تربیتی و چالش‌های پیش‌رو» ۶ اسفندماه ۹۶، برگزار می‌شود. آخرین مهلت ارسال اصل مقالات تاریخ ۸ بهمن‌ماه اعلام شده است. از مهمترین محورهای این همایش در حوزه علوم تربیتی می‌توان به کاربرد نظریه‌های آموزش، رشد، انگیزش و فراشناخت در تدریس و یادگیری، شیوه‌های اصلاح و تغییر رفتار با ابزارهای حوزه روان‌شناسی تربیتی، ساخت و هنجارزایی ابزارهای حوزه روان‌شناسی تربیتی، روان‌شناسی افراد با نیازهای ویژه و چالش‌های پیش‌رو، نقد روش‌شناختی و محتوای پژوهشهای اخیر در حوزه روان‌شناسی تربیتی، سبک‌های یادگیری و آموزش، سبک‌های تفکر و آموزش، روان‌شناسی معلم، مدیریت کلاس درس، اختلالات یادگیری و مطالعات عصب تربیتی اشاره کرد. برای دریافت اطلاعات بیشتر در مورد این همایش بر روی لینک مرتبط کلیک نمایید.

سومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی و مطالعات تربیتی  
The 3<sup>rd</sup> International Conference of the Humanities and Educational Studies  
سومین کنگره بین المللی توانمندسازی جامعه در حوزه علوم انسانی  
www.ipconf.ir  
محورهای کنفرانس  
توانمند سازی جامعه در حوزه علوم انسانی  
علوم تربیتی و مطالعات رفتاری

اهتمام این هفته چطور بود؟ کلیک کنید

دانلود و مشاهده آرشیو اهتمام

مشترک هفتگی اهتمام نیستید؟ ثبت نام کنید