

مقایسه‌ی رفتارهای مدیریتی و رهبری از نظر معلمان و مدیران مدارس

پیوندها

تقویت روحیه‌ی

پرسشگری در دانش آموزان

گفتاری از الله نظر یعقوبی

تحلیل نشانه‌شناسی

نظام آموزش و پرورش ایران

مقاله‌ای از محمد امینی؛ حمید رحیمی

نقش ارزشیابی الکترونیکی

بر اضطراب دانش آموزان

مقاله‌ای از موسوی، پاکرادی و صفدری

الگوی برنامه درسی تربیت جنسی

مقاله‌ای از محمدجانی، یارمحمدیان، کجیاف و قلناش

آقای الف؛ آقای میم

داستان زندگی یک معلم اداری و یک معلم مسئول

خوش بینی تحصیلی معلمان

و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

مقاله‌ای از مرادی، واعظی، فرزانه و میرزایی

علل ایجاد مشکلات

تحصیلی در دوره متوسطه

از کتاب مشکلات نوجوانی و جوانی

رویکرد پدیدارشناسی در برنامه درسی

مقاله‌ای از طیبیه ماهرزاده و فروز جلیلی نیا

از روش میزان پرسیده‌اید ... (۲)

تعریف تربیت در روش میزان



پژوهش حاضر، در جهت روشن ساختن مقایسه‌ی اهمیت رفتارهای مدیریتی و رفتارهای رهبری از دیدگاه معلمان و مدیران مدارس انجام شده است. جامعه‌ی آماری این پژوهش شامل کلیه‌ی مدیران و معلمان مدارس متوسطه‌ی ناحیه دو شهر زاهدان می‌باشد. برای نمونه‌گیری ۵۹ مدیر با روش نمونه‌گیری تصادفی سیستماتیک و ۱۱۸ معلم از زیر مجموعه‌ی همان مدیران با روش تصادفی ساده انتخاب شدند. روش پژوهش حاضر توصیفی پیمایشی می‌باشد. برای گردآوری اطلاعات از پرسشنامه‌ی رفتار رهبری کوزس و پاستر و پرسشنامه‌ی رفتار مدیریتی پیترسون استفاده شده است. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از آزمون‌های آماری t همبسته و t مستقل استفاده شده است. یافته‌های پژوهش نشان داد که به طور کلی مدیران و معلمان به رفتارهای مدیریتی و رهبری به یک میزان اهمیت می‌دهند. اما در مولفه‌های رهبری، از نظر مدیران مؤلفه‌ی الگوسازی در رهبری اهمیت بیشتری از رفتارهای مدیریتی دارد. از طرف دیگر از نظر معلمان و مدیران رفتارهای مدیریتی از مؤلفه‌ی چالش در رهبری اهمیت بیشتری دارد. همچنین، مدیران زن بیشتر از مدیران مرد، هم به رفتارهای مدیریتی و هم رفتارهای رهبری اهمیت می‌دهند. برای مطالعه‌ی مشروح این مقاله نوشته زهرا عسگری، رضا علی نوروزی و رضا محمدی چاپکی) بر روی لینک مربوطه کلیک نمایید.

کنفرانس ملی «روانشناسی تربیتی

کتاب «مجموعه مطالعات هوش هیجانی»

و برنامه ریزی و آموزش دبستان و پیش دبستان»

کنفرانس ملی «روانشناسی تربیتی و برنامه ریزی و آموزش دبستان و پیش دبستان» ۱۷-۱۸ اسفندماه ۹۶، برگزار می‌شود. آخرین مهلت ارسال اصل مقالات تاریخ ۳۰ بهمن‌ماه اعلام شده‌است. از مهمترین محورهای این همایش در حوزه علوم تربیتی می‌توان به تحول آموزش ابتدایی و اسناد بالادستی، مطالعات برنامه‌های درسی دوره ابتدایی، مطالعات روان‌شناختی در دوره ابتدایی، آموزش ابتدایی، ساختار، مدیریت آموزشی و آموزشگاهی، چشم‌انداز توسعه‌ی آموزش پیش‌دبستانی و دبستانی، مطالعات تطبیقی و بین‌المللی دوره‌ی پیش‌دبستانی و دبستانی و تحولات آموزش ابتدایی و صلاحیت‌های حرفه‌ای معلمان اشاره کرد. برای دریافت اطلاعات بیشتر در مورد این همایش بر روی لینک مرتبط کلیک نمایید.



کتاب مجموعه مطالعات هوش هیجانی، حاصل مطالعه: تحقیق و پژوهش مدرسانی است که به طور مستقیم با والدین فرزندان این مرز و بوم سر و کار دارند و آنچه مورد پژوهش و تحقیق واقع داشته‌اند، همانا سوالات و نیازهای والدینی است که هر روز جهت تربیت فرزندان خود با آن مواجه بوده‌اند. برای خرید اینترنتی کتاب مجموعه مطالعات هوش هیجانی می‌توانید از اینجا اقدام نمایید.



آخرین مهلت ارسال مقالات
۳۰ بهمن ۱۳۹۶
آخرین مهلت ثبت نام در کنفرانس
۱۰ اسفند ۱۳۹۶
تاریخ برگزاری کنفرانس
۱۷-۱۸ اسفند ۱۳۹۶

اهتمام این هفته چطور بود؟ کلیک کنید

دانلود و مشاهده آرشیو اهتمام

مشترک هفتگی اهتمام نیستید؟ ثبت نام کنید

بنام آرزوی شماست

www.hedayatmizan.ir

hedayatmizan@hmizan.ir

۰۲۱-۶۶۵۲۲۴۰۰